

Принято  
протокол педагогического совета  
№/от 30.08.2019г.



**Годовой план работы на 2019-2020год.**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Северный парк» Томского района**



## Содержание

1. Характеристика учреждения.
2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.
3. Программно-методическое обеспечение.
4. Расстановка кадров.
5. Цель и задачи на 2019-2020г.
6. Методическая служба ДОУ. Педагогические советы.
7. Инструктажи.
8. Инклюзивное воспитание в ДОУ.
9. План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы.
10. Контроль как одна из функций работы ДОУ.
11. Педагогические часы.
12. Организация смотров, конкурсов, выставок детского творчества.
13. Совместная работа ДОУ с семьёй, развлекательная деятельность детей.  
Административно-хозяйственная работа.
14. План воспитательно-образовательной работы на летний период.

## 1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северный парк» Томского района

Адрес:

Россия, 634508, Томская область, Томский район, д.Кисловка мкр. Северный, ул.Анны Ахматовой, дом 9.

Телефон:

48-27-73

Официальный сайт:

<http://sadsevpark.ucoz.net/>

E-mail:

[sadsevpark@mail.ru](mailto:sadsevpark@mail.ru)

Учредитель:

Управление образования Администрации Томского района

Лицензия: Серия 70ЛЮ1 № 0001000 от 26 марта 2018 года

Режим: 12 часов

МБДОУ осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

В настоящее время в ДОУ функционируют 4 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет);
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет);
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет);

Проектная мощность здания на 80 человек. Фактический списочный состав – 120 ребенка.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Северный парк» Томского района Филимоненко Наталия Алексеевна

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Северный парк» 2019-2020 учебный год

Основными видами деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей.

## **2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный номер № 30384 вступил в силу с 01.01.2014 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

## **3. Программно-методическое обеспечение**

Приоритеты: Географическое и художественно-эстетическое направление.

Развитие ребенка в ДОУ идет по пяти базовым областям: речевое, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое. Уровень образования определяется спецификой услуг, предоставляемых ДОУ и реализующихся в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендовано УМО по образованию. Программа «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность. При выборе программы «Вдохновение» мы руководствовались содержанием, которое направлено на

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная база Программы реализуется на основе традиционных методик по дошкольному воспитанию: физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева, развитие речи в детском саду В.В. Гербова, занятия по изобразительной деятельности в детском саду Т.С. Комарова, Математика в детском саду Новикова В.П., музыкальное развитие «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР и ОНР» Н.Т. Нищевой, а также парциальными программами (вариативной частью): «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой, практический курс математика для дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсона, «Ладушки» Каплунова И., Новосельцева И.

### **Технологии:**

Физическое развитие - здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проектной деятельности, квест-технологии.

Познавательное развитие - технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности, квест-технологии, кейс – технология, ТРИЗ технология, Технология развития критического мышления (РКМ)

Речевое развитие - игровые технологии, технология проектной , деятельности, технология ИКТ, квест-технологии, кейс-технологии, ТРИЗ технология, технология РКМ

Социально-коммуникативное развитие - игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, квест-технологии, технология РКМ, ТРИЗ технология.

Художественно- эстетическое развитие - технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ, квест –технологии, технология РКМ,ТРИЗ технологии.

#### 4. Расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
2 младшая группа «Жемчужинки»	Ларшина М.Г. Лабкова Н.Л.	Банникова М.В.
Средняя группа «Звездочки»	Назаренко В.А. Кондрашова С.Н	Генш С.Ю
Старшая группа «Сказка»	Рубина И.Л. Кривошеина А.В	Нагорных С.С.
Подготовительная группа «Непоседы»	Копылова А.В. Новикова С.Н.	Элембаева Н. А.

#### 5. Цель и задачи на 2019 -2020 учебный год.

**Цель:** Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, на основе современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Создание эффективных условий ДОУ, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей средствами здоровьесберегающих технологий.
2. Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по пяти образовательным областям в условиях реализации ФГОС.
3. Использование различных форм равноправного творческого взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.
4. Развитие творческого потенциала личности ребенка через организацию работы по художественно – эстетическому развитию. Театрализованная деятельность как средство социально-коммуникативного развития дошкольников.
5. Географическое развитие дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности в условиях ДОУ.
6. Формирование интереса у дошкольника к техническому конструированию и изобретательству.

### Подготовка к педагогическому совету

1. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели
2. Подбор методической литературы, рекомендаций, пособий в помощь педагогам для проведения мероприятий по реализации годовых задач в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель
3. Разработка годового плана ДОУ д/с «Умка» на 2019 – 2020 уч. год. Разработка регламента НОД.	Ст. воспитатель
4. Подготовка отчётов о летнее – оздоровительной работе с детьми в ДОУ д/с «Умка», разработка презентаций, оформление фотовыставки.	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Подготовка к смотру «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к новому учебному году».	Ст. воспитатель. Воспитатели

### 6. Методическая служба ДОУ . Педагогические советы .

#### Педсовет.№1

**Тема:** «Определить основные направления работы» (организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году)

**Форма проведения:** конференция

**Цель:** обсуждение стратегии на новый учебный год.

№	Содержание деятельности	ответственный	Срок выполнения

1.	Анализ работы за летний – оздоровительный период. Подведение итогов подготовки к новому учебному году ДООУ.	Заведующий	Август
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана, режима пребывания детей, расписания НОД на 2019-2020 учеб. год.		
3.	Принятие перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. Презентация методической литературы по педагогическим наблюдениям в детском саду.	Ст.воспитатель, воспитатели	
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Подготовка и оформление документации в группах.	воспитатели	Август
2.	Подбор методической литературы и рекомендации для воспитателей групп.	ст.воспитатель	
3.	Подготовка развивающей среды в группах к новому учебному году. Определить сроки и условия осмотра.	воспитатели	Август

### Педсовет № 2

**Тема:** «Использование ТРИЗ технологии в учебно-воспитательном процессе детского сада».

**Цель:** изучение теоретического материала по данной технологии и применение на практике.



№	Содержание деятельности	ответственный	Срок выполнения
1.	Вступительное слово.	Заведующий Филимоненко Н.А.	Ноябрь
2.	«Метод мозгового штурма»	Учитель-логопед Инсаркина О.И.	
3.	«Метод фокальных объектов (МФО)», «Метод каталога».	Воспитатель Ларшина М.Г.	
4.	«Метод маленьких человечков (ММЧ)», «Метод системного анализа».	Воспитатель Рубина И.Л.	
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.	Ст. воспитатель, воспитатели	Октябрь
2.	Изучение педагогами теоретических материалов по современным образовательным технологиям.	Воспитатель	Октябрь

3.	Анкетирование родителей «Дополнительные образовательные услуги в детском саду».	Ст.воспитатель, Воспитатели	Октябрь- ноябрь
4.	Проведение семинара: «Современные технологические подходы в игровой деятельности у дошкольников»	Ст. воспита- тель, воспитатели.	Октябрь
5.	«Проектная деятельность ДОУ « География детям»	педагоги	Октябрь

### Педагогический совет №3

**Тема:** «Формирование географических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе».

**Цель:** формировать у детей представление о странах и континентах, о культуре народов мира, обогащать познавательное развитие дошкольников.

№	Содержание деятельности	ответственный	Срок выполнения
1.	Вступительное слово.	Заведующий Филимонова Н.А.	Февраль
2.	«Актуальность выбранной темы в наши дни».	Инсаркина О.И.	

3.	«Использование экологических игр в познавательно- исследовательской деятельности дошкольников»	Воспитатель Кондрашова С.Н.	
4.	«Музыка народов мира детям».	Муз. руководи- тель Власова Е.С	
5.	«Поликультурное воспитание дошкольников посредством нетрадиционного рисования в разных техниках».	Воспитатель Лабкова Н.Л.	
6.	Мастер класс «Конструирование из бумаги «Народы мира».	Воспитатель Копылова А.В.	

**Подготовка к педсовету**

1.	Консультация по выбранной теме.	Инсаркина О.И.	Январь
2.	Тематический контроль «Рекомендации по планированию и методике работы в соответствии с возрастными особенностями детей».	ст.воспитатель	Январь
3.	Деловая игра: «Путешествие по континентам»  Анкетирование родителей «Дополнительные образовательные услуги в детском саду»	ст. воспитатель, воспитатели.	Январь
4.	Тематический контроль « Аукцион педагогических находок ».		

4.	Тематический контроль « Аукцион педагогических находок ».		Январь
----	---	--	--------

#### Педагогический совет № 4

**Тема:** «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

**Цель:** активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

№	Содержание деятельности	ответственный	Срок выполнения
1.	Вступительное слово.	Заведующий Филимоненко Н.А.	Апрель
2.	«Основные направления взаимодействия с семьей».	Воспитатель Назаренко В.А.	
3.	«Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей».	Воспитатель Кривошеина А.	
4.	«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ».	Воспитатель Новикова С.Н.	
5.	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	Инструктор по физ. культуре Галайда О.В	

### Подготовка к педсовету

1.	Изучение научно – методической литературы по данной теме.	педагоги	Март
2.	Игровое упражнение «Современная семья – какая она?»; игровое упражнение «Определи логическую последовательность».	педагоги	Март
3.	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	педагоги	

### Педсовет № 5

**Тема:** «Итоги работы ДОУ на 2019-2020 учебный год и перспективы развития на новый учебный год».

**Цель:** проанализировав работу по выполнению задач годового плана , сформировать проект годового плана на новый учебный год.

№	Вид деятельности:	Ответственные:	Дата проведения:
---	-------------------	----------------	------------------

1.	Отчет о выполнении годовых задач и решении предыдущего педсовета.	Заведующий ДОУ: Филимоненко Н.А.	Май
2.	Состояние здоровья детей и физического развития дошкольников в ДОУ.	Физ.инструктор	
3.	Отчеты воспитателей и специалистов о результатах развития детей и работе с родителями.	Воспитатели, специалисты	
4.	Результаты музыкально-эстетического воспитания детей в ДОУ.	Музыкальный руководитель.	
5.	Итоги методической работы за год.	Ст. воспитатель	
6.	Совместная прогностическая деятельность «Определение целей и задач развития ДОУ в следующем учебном году».	Педагоги ДОУ.	
Подготовка к педсовету			
1.	Заполнение карт развития детей, составление отчетов о развитии воспитанников.	Воспитатели групп.	Май.
2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	Ст. воспитатель, воспитатели.	
3.	Составление отчетов специалистами.		

4.	Подготовка поздравления воспитателей.	Заведующая ДОУ.	
----	---------------------------------------	-----------------	--

### 7. Инструктажи

1.	Охрана труда.	Заведующий	сентябрь, январь
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий	сентябрь, январь
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий	октябрь, март
4.	Правила противопожарной безопасности.	Заведующий	сентябрь, апрель
5.	Антитеррор, правила безопасности при ГО и ЧС.	Заведующий	октябрь, июнь
6.	Вводный инструктаж с поступающими на работу.	Заведующий	в течении года
7.	Внеплановые инструктажи	Заведующий	в течении года

### 8. Инклюзивное воспитание в ДОУ

1.	Организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ и детей инвалидов.	В течение года	Педагоги
----	---	----------------	----------

2.	Разработка комплексных программ психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в ДОО.	В течении года	Специалисты , педагоги.
3.	Разработка консультаций для родителей, воспитывающих детей ОВЗ и детей инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.	В течении года	Специалисты
4.	Подготовка и публикация информационных, справочных и методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка инвалида.	В течении года	Специалисты

**9. План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
на 2019 – 2020 учебный год.**

учитель-логопед: Инсаркина Ольга Ивановна

Вид деятельности	Основные направления	Содержание	Сроки
I. Работа с детьми	<i>диагностическое направление</i>	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития – для детей подготовительных групп, ранее занимавшихся на логопункте), комплектация подгрупп.	1-15 сентября
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	III неделя сентября



		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей.
		4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы (занимающихся на логопункте); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Сентябрь, январь, май  для детей старшей и подготовительной групп.
		5. Обследование детей младших групп с целью выявления речевой патологии (подготовка к комплектациям логопедических групп, зачислению на логопункт).	февраль
	<i>Коррекционно-развивающее направление</i>	1. Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте. 2. Проведение совместных коррекционных мероприятий со специалистами ДОУ (физ. руководителем, муз. руководителем).	С 16 сентября по 30 мая согласно сетке занятий и периоду обучения
	<i>консультативное направление</i>	1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ПМПК)	плановые ПМПК ДОУ
2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учётом результатов обследования.		Сентябрь-январь.	
3. Консультации для воспитателей		В течение учебного года, согласно плану работы и запросам педагогов.	

		4. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.	-//-
		5. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ПМПК), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения.	Апрель - май
		6. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет).	Май
III. Работа		1. Консультирование родителей адаптационных групп	В часы консультаций по циклограмме деятельности
		2. Анкетирование родителей	в течение учебного года
		3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)	-//-
		4. Проведение консультаций на родительских собраниях.	-//-
		5. «Дни открытых дверей». Проведение открытых индивидуальных занятий по звукопроизношению, подгрупповых занятий.	Февраль
		6. Оформление логопедического уголка и информации	в течение учебного года

		онных стендов.	
		7. Привлечение родителей к участию в познавательной и коррекционной деятельности детей, подготовке наглядных пособий.	в течение учебного года
IV Работа по повышению квалификации		1. Изучение новинок методической литературы.	в течение учебного года
		2. Участие в проведении методических объединений.	-//-
		3. Прохождение курсов повышения квалификации.	-//-
		4. Разработка новых методических пособий.	-//-
		5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	-//-

#### 10. Контроль как одна из функций работы ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Ежедневный контроль</b>			
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно	Заведующий Филимоненко Н.А.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.	В течение года	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель

3.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Сентябрь- октябрь	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно Постоянно	Ст.воспитатель
5.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	Постоянно	.
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	В течение года	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель

### Оперативный контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

1.	Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ.	Ежемесячно	Зав.хоз. Заведующий
2.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Ст.воспитатель
3.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	Ст.воспитатель
4.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы	сентябрь	Ст. воспитатель.

5.	Сменность материала в родительских уголках	1 раз в 2 месяца	Ст.воспитатель.
6.	Наличие планов воспитательно– образовательной работы, организация развивающей среды, подготовка центров активности к проектной деятельности.	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Работа с детьми раннего возраста	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.	В течение года	Ст.воспитатель

### Тематический контроль

**Цель:** выявить соответствие проведенной педагогической работы и показателей развития детей.

1.	Аукцион педагогических находок , использование инновационных технологий.	В течение года	Ст.воспитатель
2.	«Использование ТРИЗ –технологии в воспитательно - образовательном процессе», географическое воспитание через проектную и исследовательскую деятельность детей.	В течение года.	Ст.воспитатель

### 11. Педагогические часы.

1.	Педагогический час №1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на сентябрь месяц;</li> <li>• О месячнике безопасности дошкольников.</li> <li>• Планирование работы по самообразованию.</li> <li>• Тема: «Лаборатория педагогического мастерства»(изготовление методического пособия для развития познавательных способностей дошкольников, пополнение центра математике).</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Педагогический час №2	Октябрь	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на октябрь месяц;</li> <li>• Тема: «Развитие валеологической культуры у дошкольников»;</li> <li>• Тема: «Инновационные формы работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию».</li> </ul>		Ст.воспитатель
3.	<p>Педагогический час №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на ноябрь месяц</li> <li>• Обсуждение открытых просмотров по теме «Современных образовательных технологий в познавательно- исследовательской деятельности дошкольников».</li> <li>• Педагогическая гостиная: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в ДОУ».</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий  Ст.воспитатель
4.	<p>Педагогический час №4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на декабрь месяц</li> <li>• Тема: «Система работы по интеллектуальному развитию дошкольника посредством шахмат».</li> <li>• Тема «Особенности работы с детьми ОВЗ»</li> <li>• Тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива»</li> </ul>	Декабрь	Заведующий  Ст. воспитатель.
5.	<p>Педагогический час №5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на январь месяц</li> <li>• Тема: «Взаимодействие МБДОУ и семьи по духовно – нравственному воспитанию дошкольников»</li> <li>• Тема: «Лаборатория педагогического мастерства».</li> </ul>	Январь	Заведующий  Ст.воспитатель.
6.	<p>Педагогический час №6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на февраль месяц</li> <li>• Тема: «Стили педагогического общения»</li> <li>• Тема: ««Организация игры как ведущего вида деятельности».</li> </ul>	Февраль	Заведующий  Ст.воспитатель
7.	<p>Педагогический час №7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на март месяц</li> <li>• Обсуждение открытых просмотров по теме</li> <li>• Тема: « Организация учебно-воспитательного процесса».</li> </ul>	Март	Заведующий  Ст.воспитатель

8.	Педагогический час №8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на апрель месяц</li> <li>• Обсуждение проектов</li> <li>• «Ведение сайта МБДОУ»</li> </ul>	Апрель	Заведующий  Ст.воспитатель
9.	Педагогический час №9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом работы на май месяц</li> <li>• Анализ работы педагогов по самообразованию.</li> <li>• Подготовка к педсовету № 5.</li> </ul>	Май	Заведующий  Ст.воспитатель

## 12. Организация осмотров, конкурсов, выставок детского творчества.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году». Фотовыставка «Чудное лето». Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя фантазия»	Август  Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель  воспитатели групп
2	Выставка детских рисунков « День добра и уважения » (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением, рисунки.)  Выставка муз. инструментов : Международный день музыки.	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп  муз. руководитель
3	Смотр- конкурс « Лучший центр посвящен дню народного единства».  Конкурс рисунков и плакатов «День полиции»  Фотовыставка « День матери»	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Акция « Зимующие птицы» ( конкурс кормушек),  3 декабря- Международный день инвалидов :» «Другие – Мы», «Я такой же, как и ты» (Стендовая информация, тематические беседы)  Выставка детских творческих работ « Ярмарка Деда Мороза ».	Декабрь	ст. воспитатель, воспитатели и педагоги ДОУ

5	Смотр- конкурс прощание с елочкой «Необычные елки»	Январь	ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Выставка групповых газет «День защитника отечества». Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Что я знаю о своей Родине»	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Выставка групповых газет и детский рисунков «Я подарю улыбку МАМЕ». Смотр-конкурс проектов «Огород на подоконнике».(тематический)	Март	ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детских работ: «Международный день птиц» Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Светлая пасха» . Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Мы к звездам проложили путь».	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка рисунков и поделок ко дню Победы « Они сражались за Родину». выставка работ «В гостях у сказки» (педагоги + дети)	Май	ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Смотр- конкурс групповых участков « Лето красное, прекрасное!»	Июнь	воспитатели групп

### 13. Совместная работа ДООУ с семьёй, развлекательная деятельность детей.

#### Административно – хозяйственная работа.

сентябрь	Работа с детьми	Работа с родителями	Административно – хозяйственная работа
	1. Праздник «1 сентября -	Участие родителей,	1. Анализ маркировки



	<p>День знаний».</p> <p>2. День дошкольного работника.</p> <p>3. Проведение первого этапа диагностики всеми службами</p> <p>4. Физкультурный досуг на улице «Как Незнайка учился правилам дорожного движения»</p> <p>5. Шахматный турнир: «Шахматное королевство»</p>	<p>муз. руководителя, педагога, физ. инструктор.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель, специалисты.</p> <p>Педагоги, специалисты, дети, муз. рук.</p> <p>Педагоги, специалисты, дети.</p>	<p>мебели и подбора мебели в группах ДОУ.</p> <p>2. Инструктаж сотрудников по должностным обязанностям.</p> <p>3. Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.</p>
октябрь	<p>1. Праздник осени, праздник урожая.</p> <p>2. Спортивное соревнование: «Дошколёнок, будь готов!»</p> <p>3. Участие в конкурсе «ОСЕНЬ» (лучшая осенняя поделка или рисунок)</p>	<p>Родители, педагоги, физ. инструктор, муз. руководитель.</p> <p>Родители, педагоги, физ. инструктор, муз. руководитель.</p> <p>Педагоги, родители, дети: старшая и средняя группа.</p> <p>1. Проведение общего и групповых собраний.</p> <p>2. Консультации для родителей.</p>	<p>1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</p>
ноябрь	<p>1. Праздник «День матери».</p> <p>2. Спортивный праздник «Спортивная семья»</p>	<p>Родителей, педагоги, специалисты.</p> <p>Родители, физ. инструктор, муз. руководитель.</p>	<p>1. Рейд по проверки санитарного состояния групп.</p> <p>2. Подготовить помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к зиме</li> <li>- проведению Нового года</li> </ul>

декабрь	<p>Зимние спортивные игры «Эх ты, зимушка-зима».</p> <p>1. Новогодний праздник: «Новогодние приключения».</p> <p>2. Выставка индивидуальных работ детей по ИЗО.</p>	<p>Родители, педагоги, специалисты.</p> <p>Консультация физ. инструктора: «Закаливание дома и саду».</p> <p>Родители, педагоги, специалисты.</p> <p>1. Участие в оформлении участков.</p> <p>2. Консультация логопеда. Фонематическое нарушение у детей.</p>	<p>1. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.</p> <p>2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p>
январь	<p>1. Развлечение «Рождественские гадания, колядки».</p>	<p>Педагоги, дети, специалисты, родители.</p> <p>1. Выставка снежных построек.</p> <p>2. Акция «Зимующие птицы»</p>	<p>1. Очистка крыши.</p> <p>2. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.</p>
февраль	<p>1. День защитников Отечества</p> <p>2. «Проводы зимы» - развлечение для всех групп.</p>	<p>Совместное участие родителей, педагогов и специалистов.</p>	<p>1. Рейд по проверки санитарного состояния групп и пищеблока.</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.</p>
март	<p>1. «8 Марта - Мамин праздник»</p> <p>2. Выставка детских работ</p> <p>3. Международный день театра «Волшебный сундучок» (театр. постанов. всех групп).</p>	<p>Совместное участие родителей, педагогов и специалистов.</p> <p>Проведение общего и групповых собраний.</p> <p>Родители, педагоги, специалисты.</p>	<p>1. Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ.</p> <p>2. Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.</p>

апрель	<p>1. Неделя здоровья. «Всемирный день здоровья»</p> <p>2. Развлечение «Смех вам да веселье»</p> <p>3. Участие в конкурсе «Мы к звездам проложили путь».</p>	<p>1. Консультация «Специфика здоровьесберегающей среды»</p> <p>2. Привлечение к благоустройству территории.</p> <p>Родители, педагоги, специалисты</p>	<p>1. Работа по благоустройству территории.</p> <p>2. Работа по привлечению дополнительных средств.</p>
май	<p>1. «День Победы» - досуг в старших и подготовительных группах.</p> <p>2. Конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим».</p> <p>3. Выпускной «До свидания, детский сад».</p>	<p>Родители, педагоги, специалисты</p> <p>Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке»</p> <p>1. День открытых дверей.</p>	<p>1. Подготовка материалов для ремонтных работ.</p> <p>2. Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.</p>

## 14. План воспитательно – образовательной работы на летний период

### Перевод ДОО на летний режим

Все занятия проводить на воздухе (01.06. – 31.08.)

Ответственные: заведующая ДОО, ст.воспитатель

### Воспитательная работа с детьми. Тематическое планирование детской деятельности в летний период.

## ИЮНЬ

### 1. Неделя «Здравствуй, лето!»

- Расширение представлений о лете, его признаках: наблюдения за погодой, солнцем, растениями, насекомыми и птицами.

Беседа «Здравствуй лето красное»

Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это ты и я»

Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях.

Игры и развлечения «Научи меня играть».

Развлечение : День защиты детей «Пусть всегда будет ЛЕТО!»

### 2. Неделя «День России»

Цель: воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родной деревне Кисловка.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к историческому наследию России, патриотическое воспитание.

- формировать первичные ценностные представлений о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян.

-формировать представление о многообразии растительного и животного мира нашей Родины.  
«Моя Россия» - цикл бесед: «Москва- главный город страны», «Озеро Байкал – мировое сокровище», «Наша родина – Россия, наш язык – русский», «Мой родной город».

Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказ детей о своей семье, традициях.

Д/и: «Ветки – чьи детки», «Большой – маленький», «Что изменилось», «Лабиринты».

Прослушивание Государственного гимна Российской Федерации.

Изучение государственных символов России.

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Томск», «Герб и флаг России»

Беседы о России, о Томске.

Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и других.

Слушание Государственного гимна Российской Федерации.

Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора

### **3 Неделя «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья».**

Основы безопасности жизнедеятельности детей: напомнить детям правила безопасного поведения в помещении и на игровой площадке, при встрече с животными и насекомыми, посторонними людьми:

- использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков,
- беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях,
- использование разных форм закаливания, витаминизации организма,
- индивидуальная работа по физической культуре.

- игры с песком и водой.

-тематическая беседа о профессии врача (16 июня – День медицинского работника)

-рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»

-Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К. Чуковский

С-р игра «Больница»

#### **22 июня « День радуги»**

Беседа « Разноцветное явление природы»

Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками»

Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.

**Праздник мыльных пузырей.**

**Спортивный праздник для детей «Я – здоровый, сильный, смелый»**

#### **4.Неделя «Праздник русской берёзки».**

Цель: Познакомить с обрядом и атрибутами украшения русской берёзки.

Задачи: Формировать бережное отношение к природе на основе сохранения русских народных традиций. Формировать умение самостоятельно замечать изменения в природе. Вызвать уважение к труду взрослых, создавших красивые клумбы и интересные композиции. Развивать у детей наблюдательность. Учить детей видеть красоту ярких красок лета. Наблюдение за поведением насекомых возле деревьев, кустарников, цветов. Продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в природе.

##### Целевая прогулка по территории детского сада

Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе

##### Знакомство детей с разнообразием игр:

- подвижные игры, народные игры и игрушки;
- сюжетно – ролевые игры;
- дидактические игры и игрушки;
- театрализованные игры.

Познакомить детей с правилами игр, учить использовать освоенные ими умения.

Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе игры, сюжета.

Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. Развивать творческие способности.

Учить детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета. Побуждать к активному участию в игре.

##### **30 июня День пожарной безопасности**

Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»

Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Путаница» К. Чуковский. -Знакомство с пословицами и поговорками по теме

Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»

Беседа «Огонь добрый, огонь – злой»

Оформление книжных уголков в группах.

## **ИЮЛЬ**

### **1. Неделя «Правила дорожные детям знать положено»** (3 июля День рождения ГИБДД)

Цель: формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах и улице.

Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение.

Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается».

Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»

Проигрывание ситуаций по ПДД

Оформление альбома «Правила дорожного движения»

С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»

Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»

П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»

Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»

Музыкальное развлечение «Мы едем, едем, едем».

### **2. Неделя художественного творчества «Чудеса своими руками»**

**Цель :** познакомить с разными формами работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества;

Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)

Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).

Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать».

Совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), индивидуальная работа по изодетельности.

#### **(7 июля – Всероссийский день семьи)**

Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»

Рассматривание семейных фотографий

Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»

#### **(10 июля – День воинской славы России)**

Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»

Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»

Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»

Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»

С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»

П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»

#### **Выставка детского творчества «Краски лета»**

### **3.Неделя «Физической культуры и спорта»**

Цель: способствовать всестороннему гармоническому развитию детей, развивать разнообразные двигательные умения и навыки, формировать физически культурную личности ребенка.

Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности.

Игры соревнования, игры – эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка», спортивные игры, викторина «Летние виды спорта», индивидуальная работа по физической культуре.

23.06 - Международный олимпийский день

Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»

Развлечение «Спортивные задоринки», «День Нептуна».

### **4.Неделя «Море начинается с маленькой реки»**

Цель: значение моря в жизни, каждого человека и ребёнка, атмосфера радости и игры, расширение кругозора. Формирование чувства патриотизма, обогащение детей новыми знаниями об исторических событиях.



Выучить поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».

П/и «Караси и щука», П/и «Ручеек»

Выставка книг: С. Маршак «Водопровод»; А. Яким «Облака»; Б. Заходер «Что случилось с рекой».

Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки)

Беседа: «Вода в природных явлениях»

Д/и «Что происходит в природе?»

Музыкально-дидактическая игра «На дорожке лужи»

Рисование «Море зовет, волна поет»

Строительные игры. «Мостик через речку»

Экспериментирование «Вода не имеет формы»

П/и «Не замочи ноги»

Расширение знаний о морском флоте.

Беседы «Моряки».

Рассматривание альбома «Защитники Родины».

Чтение произведений и заучивание стихотворений о морях, море.

Изобразительная деятельность: лепка «Лодочка», рисование «По морям, по волнам»

Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», с/р игра: «Моряки».

## **Август**

### **1. Неделя «Познавательная неделя»**

Цель :учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления; развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями; обогащать кругозор детей; углублять и дифференцировать представления о мире.

Формы работы по познавательному развитию детей : познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы; наблюдения; экспериментирование и моделирование; рассматривание иллюстраций; развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира.

**Развлечения «Маленькие волшебники»  
(с песком, водой и красками.)**

**«Тайны песка»**

Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  
Игры – конкурсы «Песочные фантазии»

Рисунки на песке

Поделки на песке

Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.

Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.

Опыты:

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПЕСОК» ,«СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА» ,«СУХАЯ И  
ВЛАЖНАЯ ПОЧВА» ,«ИМЕЕТ ЛИ ВОДА ЦВЕТ, ВКУС И ЗАПАХ» ,«ЕСТЬ ЛИ У ВОДЫ  
ФОРМА?» ,«КОГДА ЛЬЁТСЯ, КОГДА КАПАЕТ» «В КАКУЮ БУТЫЛКУ БЫСТРЕЕ НАЛЬ-  
ЁТСЯ ВОДА?» ,«ИГРАЕМ С КРАСКАМИ» ,«ОЧИСТКА ГРЯЗНОЙ ВОДЫ» .

Игра "Бывает - не бывает", «Волшебная вода»

игры-развлечения с водой ,с/р игра: «Моряки» .

**«Воздух»**

Поиск воздуха : «ВОРЧЛИВЫЙ ШАРИК» ,«ПОСЛУШНЫЙ ВЕТЕРОК» ,«ВЕСЁЛАЯ ПОЛОС-  
КА»

Игра "Бывает - не бывает".

**«Магнит»**

«ИСПЫТАНИЕ МАГНИТА»

Действие магнита на предмет «Магнитный театр» «Поймай рыбку» «Сила магнитов» «От че-  
го зависит сила магнита?» «Земля – магнит»

**Опыты с различными материалами**

«ПРОКАТИ ШАРИК» ,«ТАНЕЦ ГОРОШИН» ,«МОЙ ВЕСЁЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ»

,«УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СТЕКЛА» ,«РАДУГА В КОМНАТЕ» .

Игра "Бывает - не бывает".

Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»

**«Солнце»**

«ЧЁРНОЕ И БЕЛОЕ», солнечные ЗАЙЧИКИ»

Игра "Бывает - не бывает".

## **2. Неделя вежливости.**

Цель: закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и ко всем окружающим.

Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».

Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»

Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г. Остер.

Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».

**Составление картотеки игр.**

## **3. Неделя «Игры».**

### **Дидактические игры**

Выставка «Моя любимая игрушка»

(дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку).

Беседа «Моя любимая игрушка», «История игрушки», «Путешествие в прошлое куклы».

Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.

Лепка, аппликация «Моя любимая игрушка»

П/и с бегом, с метанием, прыжками

«Описание игрушки» (с опорой на схему).

Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка», «Зачем родителям играть?»

### **Музыкальные игры**

Организация выставки музыкальных атрибутов.

Проведение музыкальных дидактических игр.

Игры детей со звучащими игрушками и инструментами.

Пение знакомых песен и пропевок.

Музыкальная дискотека : « Танец маленьких утят», «Бамбарики» и др.

П/и с использованием музыкальных и шумовых инструментов (бубен, шумелки, барабан, свистульки и др.)

Инсценировка стихов А. Барто «Игрушки».

Консультация для родителей «Игры и игрушки для мальчиков и девочек»

### Сюжетно - ролевые игры

Игры с кубиками «Строим сами», «Строители».

С/р игры «Дочки – матери», «Больница», «Шофёры», «Лётчики», «Школа», «Гости». Внесение сказочного персонажа (Незнайка, Петрушка, Доктор Айболит и др.) для решения игровой проблемной ситуации: научить играть сюжетно ролевые игры а, полечить больного, помочь персонажу добраться до., научить и др.

Оформление и изготовление атрибутов к с.р.и. («Магазин», «Аптека», «Школа», «Почта» и др.).

Беседы с детьми «Новые профессии» (дизайнер, модельер, журналист) Специфика их работы.

П/и с сюжетным содержанием: «Гуси – гуси», «Караси и щука», «Хитрая лиса», «Ёжик и мыши», «Охотник и зайцы» и др.

Рисование «Матрешки».

Выставка «Развивающие игры своими руками».

Развивающие игры (дидактические игры, - настольные печатные игры.

Конкурс строителей «Сказочный город».

### Народные игры

Игры с матрешками и пирамидками, куклами и др.

Русские народные календарные игры.

Считалки, игры, скороговорки

Дымковская игрушка. Беседа «Как с ними играли в старину».

Русская народная игрушка: матрешка, кукла, дымковские игрушки и др.. Подвижные игры разных народов

Изготовление игрушек – самоделок (куклы – самокрутки, игрушки из природного и бросового материала, конусные игрушки, из бумаги и картона (цилиндрические), поролон и др

### Спортивные игры

Игры со спортивным инвентарем: обруч, мячи, палки и т.д.

Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Затейники» и др

Физкультурный досуг «Мы – чемпионы».

#### **4.Неделя «До свидания, лето!»**

- Обобщить знания детей о лете, летних явлениях в природе, поведении животных и насекомых.
- Беседы «Чем вам запомнилось лето»
- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)

**Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями**

### Курсы повышения квалификации

Фамилия имя отчество	Тематика курсов
	«Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
	«Управление качеством образовательного процесса с учётом требований ФГОС на уровне НОО».
	В настоящее время планируются курсы на 2019-2020 год.

### Темы по самообразованию педагогов

Копылова А.В. воспитатель	«Конструирование и моделирование из бумаги как средство развитие технических способностей детей дошкольного возраста».
Лабкова Н.Л. воспитатель	« Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
Кондрашова С.Н. воспитатель	«Дошкольное детство - начальная ступень формирования экологического воспитания »
Назаренко В.А. воспитатель	«Организация работы с родителями в современном ДООУ»
Кривошеина А.В. воспитатель	«Духовно нравственное воспитание детей по средством чтения художественной литературы»
Рубина И.Л. воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.»
Новикова С.Н. воспитатель	«Все профессии нужны, все профессии важны»
Ларшина М.Г. воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»
Инсаркина О.И. Учитель -логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
Власова Е.С. Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальности через систему элементарного музицирования К.Орфа у детей дошкольного возраста»

Галайда О.В  
инструктор по фи-  
зической культуре

«Развитие физической культуры и выносливости у дошкольников по средствам народных игр».

**Годовой план работы инструктора по физической культуре  
(2019-2020 учебный год)**

Тема самообразования: «Развитие физической культуры и выносливости у дошкольников по средствам народных игр».

Инструктор по физической культуре: Галайда О.В.

Образование – высшее.

Общий педагогический стаж – 1 года;

Стаж работы в данном учреждении – 1 года.

Задачи на год:

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (Ставропольских) игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
<b>1. Методическая работа</b>		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	Сентябрь
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возра-	Сентябрь

	тных групп	
3.	Проработать методическую литературу	В течение года
4.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений	В течение года
5.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах, практикумах	По плану
6.	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	В течение года
7.	Участие в районных, городских конкурсах	В течение года
8.	Принимать активное участие в творческой группе .	В течение года
<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Диагностика определения уровня физической подготовленности	Сентябрь Май
2.	Использовать в работе здоровье сберегающие технологии	По плану
3.	Применение специального оборудования	В течение года
4.	Мероприятия	По плану
5.	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	По плану
<b>3. Физкультура в режиме дня</b>		
1.	Физкультурные занятия в зале и на улице	По расписанию
2.	Подвижные и спортивные игры на прогулке	По расписанию
3.	Двигательные разминки и физкультминутки	Ежедневно
4.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
4.	Физкультурные досуги	1 раза в месяц
5.	Физкультурно-оздоровительные праздники	По плану
6.	Неделя Спорта	1 раз в год



7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
<b>4. Организационно-массовая работа</b>		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей	В течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники	По плану
3.	Провести физкультурные досуги	1 раза в месяц
4.	Организационная и тренировочная работа в рамках подготовки к спартакиаде дошкольников	Январь-февраль
5.	Оформление спортивного стенда с информацией	В течение года
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Открытое занятие по физкультуре	Апрель
<b>5. Работа с воспитателями</b>		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду	В течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья	В течение года
<b>6. Работа с родителями</b>		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	В течение года
2.	Консультация «Двигательная активность»	Сентябрь
3.	Консультация «Физическая активность ребенка в семье»	Октябрь
4.	Консультация «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь
5.	Консультация «10 заповедей для здоровья вашего ребенка»	Декабрь
6.	Консультация «Движение – жизненно необходимая потребность»	Январь
7.	Консультация «Закаливание дома и в саду»	Февраль
8.	Анкетирование родителей «Какое место занимает физ-	Февраль

	культура в Вашей семье»	
9.	Консультация «Специфика здоровьесберегающей среды»	Март
10.	Консультация «Закаляемся дома и в детском саду»	Апрель
11.	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники «День Победы»	Май
12.	Консультация «ГТО- для детей»	Октябрь
13.	Консультация «Игры разных народов на прогулке»	Май

### План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий

Спортивные праздники и развлечения			
2 Младшая и средняя группа	Старшая и подготовительная группа	Сроки	Ответственный
День знаний : «Как Незнайка учился правилам гигиены и дорожного движения»		Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Спортивный праздник: «Дошколёнок, будь готов!»		Октябрь	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник : «Спортивная семья»		Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивное развлечение: «Эх ты, зимушка-зима»		Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «Масленица» «День защитника отечества»		Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение : «Неразлучные друзья есть на белом свете»		Март	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Физкультурный досуг «Мы космонавты»»		Апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели

Спортивное развлечение «Народные подвижные игры на прогулке»	Май	Инструктор по физической культуре воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «День ПОБЕДЫ»		Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

**Годовой план работы музыкального руководителя  
на 2019-2020 учебный год**

Тема самообразования: «Развитие музыкальности через систему элементарного музицирования К.Орфа у детей дошкольного возраста»

Инструктор по физической культуре: Власова Е.С.,

Образование – высшее,

Общий педагогический стаж – 11 года;

Стаж работы в данном учреждении – 1 года.

Задачи на год:

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению музыкальной культуре дошкольников путем внедрения современных музыкальных технологий технологий.
2. Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ.

Задачи для работы с детьми:

1. Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус; развивать музыкальное восприятие;
2. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус, интерес к музыке, желание слушать и исполнять её;
3. Совершенствовать музыкальные способности ребенка;

Задача для работы с семьей:

1. Информировать родителей о музыкальном воспитании дошкольников.
2. Привлекать к активному посещению мероприятий.
3. Информировать родителей о развитии музыкальных способностей детей.
4. Привлекать родителей к активному участию в проводимых мероприятиях, к активной помощи по изготовлению игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам и досугам.
5. Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
<b>1. Методическая работа</b>		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	Сентябрь
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп	Сентябрь
3.	Проработать методическую литературу	В течение года
4.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений	В течение года
5.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах, практикумах	По плану
6.	Принимать участие в работе методических объединений музыкальных руководителей.	В течение года
7.	Участие в районных, городских конкурсах	В течение года
8.	Принимать активное участие в творческой группе .	В течение года
<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Диагностика определения уровня музыкальной подготовленности	Сентябрь Май
2.	Использовать в работе музыкальные технологии	По плану
3.	Применение музыкального оборудования оборудования	В течение года

4.	Мероприятия	По плану
5.	Использовать в работе комплексы музыкальной- дыхательной гимнастики	По плану
<b>3. Музыка в режиме дня</b>		
1.	Музыкальные занятия в зале	По расписанию
2.	Музыкальные распевки	Поплану
3.	Музыкальные - двигательные разминки	Ежедневно
4.	Самостоятельная музыкальная активность детей	Ежедневно
4.	Музыкальные досуги	1 раза в месяц
5.	Музыкальные праздники	По плану
6.	Неделя Музыки	1 раз в год
7.	Оформление музыкального зала (тематика)	По плану
<b>4. Организационно-массовая работа</b>		
1.	Составить календарный план	В течение года
2.	Провести музыкальные праздники	По плану
3.	Провести музыкальные досуги (развлечения)	1 раза в месяц
4.	Подготовка и организация выступлений дошкольников в музыкальных конкурсах .	По плану
5.	Оформление музыкального стенда с информацией	В течение года
6.	Неделя Музыки	1 раз в год
7.	Оформление музыкального зала	В течение года
8.	Открытое занятие по физкультуре	Апрель
<b>5. Работа с воспитателями</b>		
1.	Регулярно информировать о музыкальных мероприятиях в детском саду	В течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития музыкальной культуры.	В течение года

### 6. Работа с родителями

1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	В течение года
2.	Консультация «Мои песенки бегают по лесенке»»	Сентябрь
3.	Консультация «Как можно развивать слух в домашних условиях»	Октябрь
4.	Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»	Ноябрь
5.	Консультация «Музыка для всей семьи»	Декабрь
6.	Консультация «Шумовой эффект»	Январь
7.	Консультация «Зачем ребенку кукольный театр»	Февраль
8.	Анкетирование родителей «Какое место занимает музыка в Вашей семье»	Февраль
9.	Консультация «Ритмы и звуки как лекарство»	Март
10.	Консультация «Музыка и подготовка ко сну»	Апрель
11.	Приглашение родителей на музыкальные праздники	По плану
12.	Консультация «Как собрать детскую фонотеку»	Май
13.	Консультация «Домашние праздники»	Май

### План-график музыкальных мероприятий

Музыкальные праздники и развлечения			
2 Младшая и средняя группа	Старшая и подготовительная группа	Сроки	Ответственный
День знаний: «Как Незнайка учился правилам гигиены и дорожного движения»		Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Музыкальный праздник: «Праздник Осени!», «Праздник урожая»		Октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги.
Музыкальное развлечение : «День матери»		Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальный праздник : «Новогодние при-		Декабрь	Музыкальный руководитель,

ключения», «Скоро- Новый год»		специалисты, воспитатели
Музыкальные развлечения : «Колядки», «Рождественские гадания»	Январь	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели.
Музыкально-спортивный праздник «Масленица», «День защитника отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «Весна»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Подготовка к конкурсам: «День победы», «Восходящие звезды»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Музыкально-спортивный праздник «День ПОБЕДЫ» Музыкальный праздник :ВЫПУСКНОЙ «До свиданья, детский сад»	Май	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

#### Планируемая аттестация

№	ФИО	должность	Дата	категория
1	Филимоненко Наталия Алексеевна	Заведующий	Декабрь 2023.	Соответствие с занимаем.должности
2	Инсаркина Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Февраль 2020	Первая
3	Власова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Апрель 2020	Высшая
4	Галайда Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	Сентябрь 2020	Первая
5	Рубина Ирина Леонидовна	воспитатель	Февраль 2020	Первая
6	Кривошеина Алина	воспитатель	Август 2021	Первая
7	Новикова Светлана	воспитатель	Февраль 20203	Первая

	Николаевна			
8	Копылова Анна Владимировна	воспитатель	Февраль 2021	Первая
9	Ларщина Марина Геннадиевна	воспитатель	Февраль 2021	Первая
10	Лабкова Наталья Леонидовна	воспитатель	Февраль 2020	Первая
11	Назаренко Виктория Андреевна	воспитатель	Февраль 2020	Первая
12	Кондрашова Софья Николаевна	воспитатель	Август 2021	Первая