

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Северный парк» Томского района

Конспект образовательной деятельности  
Для детей в средней, старшей группе «Все работы хороши... (о профессиях).  
Путь хлеба к нашему столу»

Подготовил: Воспитатель  
Фурдилова Мария Сергеевна

Томский район  
2020

## Конспект занятия по теме «Все работы хороши...(о профессиях)»

### Беседа «Путь хлеба к нашему столу»

#### Цель:

- Совершенствование знаний детей о значимости хлеба.

#### Образовательные задачи:

- Упражнять в счёте на слух.
- Закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник.
- Учить составлять творческий рассказ с помощью взрослого.
- Познакомить детей с профессиями людей, производящих хлеб.
- Познакомить с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий.
- Формировать знания детей о последовательности выращивания и изготовления хлеба.

#### Развивающие задачи:

- Развивать умение задумывать содержание своей работы в соответствии с умениями и навыками, которыми владеет ребёнок.
- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.
- Совершенствовать умение лепить предметы по своему замыслу.

#### Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение и благодарность к людям, которые выращивают и пекут хлеб.

#### Приёмы и методы:

- Разгадывание загадок, чтение пословиц, беседа, сюрпризный момент, демонстрация слайдов.

#### Материалы и оборудование:

Макароны, эластомерная нить для бисероплетения, акварель, кисточки, непроливайки, клеёнка, сушки, спагетти, цветное тесто для лепки, солёное тесто, формочки для печенья, стеки, поднос для готовых изделий, поварские колпаки из бумаги, картинки с образцами готовых хлебобулочных изделий, геометрических фигур.

**Словарная работа:** пшеница, колосок, семена, борона, плуг, сеялка, комбайн, комбайнёр, хлебороб, пекарь; пахать, печь, месить.

#### 1. Приветствие.

**Воспитатель:** Ребята, садимся все в кружок, я вас очень рада видеть, давайте поприветствуем друг друга!

**Утреннее приветствие** (вместе с текстом дети выполняют движения):

-Здравствуй, ручки: хлоп, хлоп, хлоп!

-Здравствуй, ножки: топ, топ, топ!

-Здравствуй, щечки: плюх, плюх, плюх(дети гладят щечки)

-Пухленькие щечки- плюх, плюх, плюх!

-Здравствуй, зубки -щелк, щелк, щелк!

-Здравствуй, губки -чмок, чмок, чмок!

-Здравствуй, мой носик- бип, бип, бип! (дети нажимают на кончик носа)

-Здравствуй, ребята! Всем привет! (дети машут руками)

Дети приветствуют друг друга по другу, ласково называя одним из хлебобулочных изделий.

## **2. Работа с календарем.**

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет, какое время года сейчас? А месяц? Число? Давайте перечислим все осенние месяцы.

Кто вспомнит, какой сегодня день недели? Какой он по счёту?

**Дети:**ответы детей

## **3.Счет мальчиков и девочек.**

**Воспитатель:** Посчитайте пожалуйста, сколько сегодня у нас в группе мальчиков. А теперь посчитаем, сколько сегодня в группе девочек.

Сколько пар получилось «мальчик-девочка»? Давайте зарисуем.

Кого больше? Мальчиков или девочек?На сколько?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

а теперь давайте отдохнём...

## **4. Физкультминутка «Профессии»**

«Мы шоферы»

«Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла,

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер,

Мы – шоферы хоть куда!»

## **5. Д. игра «Внимание, ошибка».**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте мои высказывания, если вы заметите ошибку, хлопните в ладоши и исправьте меня.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни.

Пожарный печет хлеб, а пекарь тушит пожар.

Швея рисует картины, а художник шьет одежду.

## 6. Беседа по теме «Путь хлеба к нашему столу».

(В ходе беседы детям демонстрируются слайды).

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, откуда берётся хлеб, который продают в магазине?

А где растёт хлеб?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Дорога к хлебу начинается весной. Весной люди подготавливают почву.

Люди пахут землю. К трактору прикрепляют плуг. Трактор тянет его, а плуг переворачивает землю. Она ложится большими плотными комками.

Землю сначала надо разрыхлить с помощью больших граблей, которые называются бороной, а затем можно сеять в землю семена.

Как называют сельхозмашины, которые сеют зерно?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Что нужно для того, чтобы зерно, попав в землю, выросло?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, солнце светит и греет, дождь поливает и росток прорастает.

В землю зернышко попало,

Прорасти на солнце стало

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал.

К свету и теплу тянулся,

И красавцем обернулся.

**Воспитатель:** Во что же превратилось зернышко?

Ребята, прислушайтесь! Вы слышите, кто-то шуршит в уголке... (Воспитатель отходит посмотреть, приносит домовёнка). К нам в гости заглянул домовёнок Афоня, он оберегает дом и знает, насколько ценен для людей хлеб. Афоня пришёл не с пустыми руками, он для вас принес загадки! Отгадаете загадку, и появится отгадка: "Золотист он и усат, в ста карманах - сто ребят" Что это?

**Дети:** ответы детей.



**Воспитатель:** Летом всё поле в золотистых колосьях. Хлебные поля похожи на море. Ветер дует, и колосья превращаются в золотые волны.

А когда, приходит осень, колосья наливаются, созревают. Пора убирать урожай, а то зерна могут осыпаться.

Ребята, а вы знаете, какие машины убирают урожай? А как называют людей, которые занимаются выращиванием хлеба?

**Дети:** ответы детей.

Хлеб созрел,

В полях моторы

Песню жатвы завели.

В степь выводят комбайнеры

Полевые корабли.

**Воспитатель:** Комбайны выполняют несколько работ сразу: большими острыми ножами срезают колосья, молотилка внутри комбайна вычищает зерна из колосьев. Зерно высыпается в грузовую машину, которая едет рядом с комбайном.

Кто знает, куда шофер увозит зерно?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Зерно отвозят в большие зернохранилища, которые называются элеватором. Там его сушат и хранят. А куда везут зерно с элеватора?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Раньше зерно мололи на мельницах, а сейчас его увозят на мукомольные заводы. Отгадайте загадку:

Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот её берут, в порошок её сотрут! (*мука*)

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** С завода на специальных машинах муку везут на хлебозаводы и пекарни.

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (*пекари*)

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, а в чем заключается работа пекаря?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Вы слышали такую пословицу: «Хлеб – всему голова»?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это значит?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, скажите, почему хлеб называют самым главным в доме?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Как нужно относиться к хлебу?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Почему нужно уважать труд людей, выращивающих хлеб?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** С какими профессиями, связанными с производством хлеба, мы с вами сегодня познакомились?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю позаниматься в **центрах активности**, выбрать, в каком центре вы хотите сегодня поработать.

В **Центре искусства** - вы сегодня попробуете себя в роли дизайнеров украшений, вы создадите и раскрасите бусы или браслеты из макарон.



В **центре математики и конструирования** вы сегодня будете инженерами-конструкторами, ваша задача при помощи сушек и спагетти выложить геометрические фигуры на выбор : круг, овал, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник.





**В центре кулинарии** вы сегодня перевоплотитесь в пекарей, и мы с вами приготовим печенье, калачи и багеты из солёного теста.

