

ИГРЫ РАЗНЫХ НАРОДОВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Галайда Ольга Викторовна

МБДОУ «Детский сад «Северный парк»

***«Физическое образование ребенка есть база для всего остального.
Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно
поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового
поколения».***

Анатолий Луначарский

Одно из необходимых условий правильного развития детей – это физическое воспитание. Приобщение к занятиям физической культурой с раннего детства дает человеку физическую закалку, быстроту реакции, воспитывает ловкость, повышает активность, развивает мышление и воображение.

Формирование положительного отношения детей к физической культуре - важная составляющая часть физического воспитания дошкольников. Занятия физической культурой будут наиболее эффективны тогда, когда участие в них вызвано внутренними побуждениями ребенка, интересом к занятиям.

Народные игры являются эффективным средством развития положительного отношения к спорту и физической культуре. Использование народных игр пробуждает в детях интерес к физическим упражнениям, повышает двигательную активность, формирует у детей этику межнациональных отношений, помогает сохранить народные традиции.

Народные игры - естественный спутник жизни ребенка. Народные игры обладают великой воспитательной силой и являются источником радостных эмоций. Проблема заключается в том, что современные дети не играют в народные игры, поэтому задача педагога сделать этот вид деятельности частью жизни детей с сохранением этнокультуры.

Народные игры будут способствовать воспитанию интереса к физической культуре у детей. Благодаря народным играм, будет формироваться интерес не только к культуре родной страны, но и стран мира. У каждого народа свои этнические, национальные, и культурные ценности, которые передаются из поколения в поколение.

Существует много народных игр, основанных на воспитании различных физических качеств, на передачу важных сведений, информацию о мире игры, осмысленно ориентированные на обучение ребенка.

Одной из актуальных проблем современности в наши дни, дети не знают географию, мир на грани экологической катастрофы. Чтобы сохранить природу на планете земля, нужны образованные, физически здоровые люди.

Педагоги и специалисты нашего детского сада выбрали географическое направление «География в детском саду». Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, мог высказывать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой.

Разрабатывая географический проект, в нашем детском саду появилась на стене карта мира, она помогает педагогам и специалистам в работе с детьми.

Каждый специалист и педагог в своей области ищет свой методический подход в работе с детьми с географической картой.

В физическом воспитании, я применила свой методический подход в организации поисково-исследовательской деятельности, использовала творческий метод при помощи карточек - народные игры. Главное достоинство данного проекта в физическом воспитании в том, что он мотивирует детей на занятие физической культурой.

На каждой материке есть страны, которые различаются климатом, животным и растительным миром, ландшафтом, городами, флагами, гербами, а так же народными играми. Рассматривая карту с изображением карточек- народные игры, дети лучше запоминают игры разных народов, с которыми они познакомились. Наглядность очень важна для дошкольника.

Физкультурное занятие с элементами народных игр, всегда проходит под музыкальное национальное сопровождение, которое соответствует той или иной народной игре.

Игра «Городки»

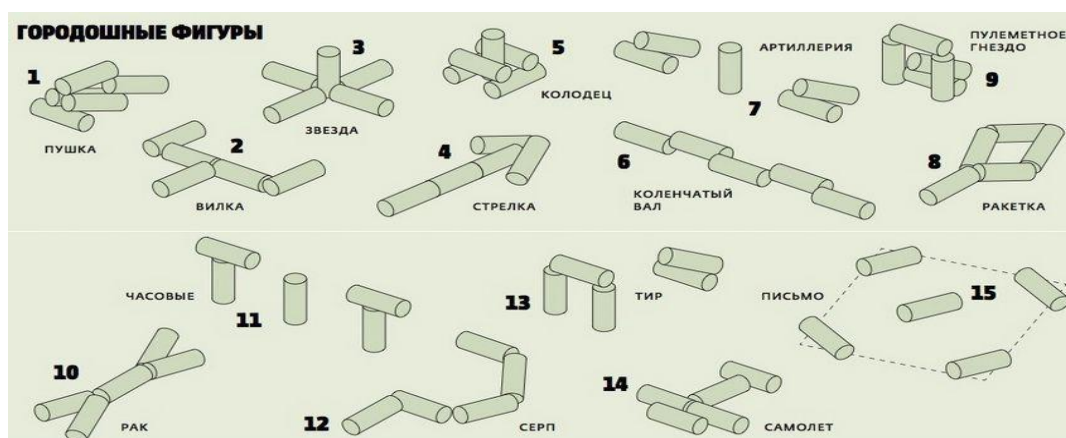
(Русская народная)

В целом, игра представляет собой процесс выбивания городков из пространства на плоской поверхности, которое называется «городом».

Цель игры: выбивание всех фигур за меньшее количество бросков.

Эта игра помогает развить в детях меткость, ловкость, координацию движений, глазомер, силу рук.

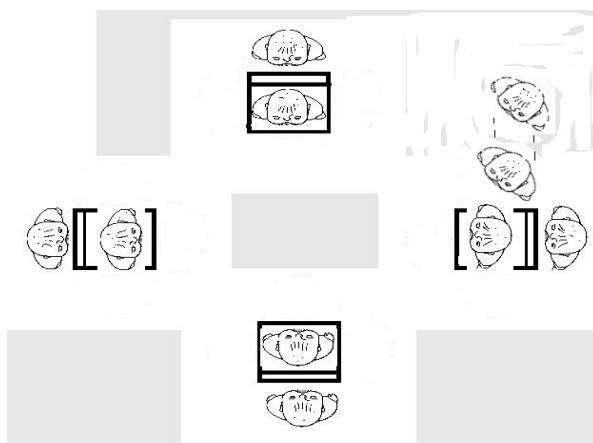
При помощи этой игры, ребенок приобретает игровые навыки и умения играть в команде, получает соревновательный опыт, знание основных 15 фигур и их построение.



Медный пенъ

(Башкирская народная игра)

Цель игры в том, что по сигналу водящего, необходимо первым добежать до места и стать хозяином пня.



Эта игра помогает детям ориентироваться в пространстве, упражняться в беге, развивает быстроту реакции, ловкость, внимание.

Игра «Ловля хорька»

(Литовская народная игра)

Суть игры заключается в том что играющие выбирают хозяина, у хозяина в руках платок. Остальные игроки становятся плотно спиной в круг, хозяин с платком в руках ходит внутри круга и по своему выбору кладет в руки любому игроку платок, по сигналу хозяина, игроки под музыку начинают передвигаться ловя хорька.

Данная игра учит детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве, бегать быстро, ловко, слушать сигнал, быть внимательным.

Игра «Метание с плеча», «Метание снизу»

(Северо - Осетинские народные игры)

Для этих игр мы используем мешочек с песком массой 200–300 грамм. Выигрывает тот, кто бросит дальше всех.

Эта игра развивает точность движения, силу, координацию, глазомер, равновесие, благотворно влияет на центральную нервную систему.

Игра «Хлопушки»

(Татарская народная игра)

Татарские народные игры отличаются соревновательным, коллективным характером действий, высокой эмоциональностью, вариативностью отдельных из них.

По содержанию игра «Хлопушки» классическая и лаконичная, выразительна и доступна ребёнку. В этой игре, необходимо добежать первым до города, не задев друг друга во время бега.

В детях эта игра развивает такие физические качества как ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, внимание.

«Мяч»

(Якутская народная игра)

В Якутских национальных играх отражаются особенности менталитета, в мировоззрения народа, которые основывались на сохраняющемся до сих пор почитанию культе природы.

Суть данной игры в перебрасывание мяча в строго определённом порядке.

Игра «Мяч» развивает ловкость рук, точность броска, умение ловить и бросать мяч в заданном направлении, координацию и внимательность.

Эти и многие другие народные игры мы применяем в своей практике в работе с детьми. Дети получают огромное удовольствие. Они активны, дружелюбны, готовы прийти в игре друг другу на помощь. Ребёнок в игре совершенствует свои умения и навыки.

Народная игра — это деятельность, приносящая радость, удовлетворение от возможности непринужденного состязания, преодоления первых трудностей, поражений и радости побед. Способствует самоанализу достижения поставленных целей и самим ее непосредственным, непринужденным процессом.

На современном этапе народные игры являются таким же важным и сильным фактором воздействия на личность ребенка, как воспитание и развитие детей в национальной традиционной культуре.

Народные игры требуют внимания, выдержки, сообразительности и ловкости, умения ориентироваться в пространстве. Проявления чувства коллективизма у играющих, слаженности действий, взаимопомощи «один — за всех и все за одного», ответственности, смелости, находчивости.

Народные игры находят применение не только при обучении основным движениям, но и при совершенствовании навыков спортивных упражнений. Повторение элементов спортивных упражнений в игровой форме способствует более быстрому и прочному их усвоению, а затем и использованию в самостоятельной двигательной деятельности.

Безусловно, эти игры – национальное богатство, и важно, чтобы дошкольники их знали и любили.

«... в игре развиваются физические силы ребёнка, твёрже делается игра, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива...»

Крупская Надежда Константиновна

Список литературы:

1. Приложение к журналу «Клуб» «Народное Творчество» № 4 – 1990, 35с.
2. Л.В. Былеева «Русские народные игры» М., «Советская Россия» 1988г., 44 – 46 с.
3. С.С. Семёнов, М. К. Говорков " Городошный спорт " , " Азбука спорта " , г. Москва ,1981г.укой.
4. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00816984_0.html
5. <http://referat911.ru/Fizkultura-i-sport/vliyanie-russkih-narodnyh-igr-na/590671-3464821-place1.html>
6. Былеева Л.В. Русские народные игры. В 2 ч. М.: Сов. Россия, 1988.-84с.
7. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России (Методическое пособие / Всероссийский научно-методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы. М., 1991. 173 с.
8. Громова О. Е. Спортивные игры для детей. М., 2002
9. Детские подвижные игры народов СССР/ Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. -- М.: Просвещение, 1988.-- 239 с:
10. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 1996

- 11.Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. М.: Просвещение, 1978.
12. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М., 2001.
13. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада / Сост. Ю. Ф. Луури. - М.: Просвещение, 1991. - 61 с
14. Шадрина А.А. Детские народные игры. -Якутск, 1990.