

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
« Детский сад «Северный парк» Томского района**

**Конспект совместной деятельности для детей подготовительной группы
«Красота озера Байкал»**

Подготовил воспитатель:

Кондрашова Софья Николаевна

Томский район 2020

Конспект ООД в подготовительной группе

«Красота озера Байкал»

Цель: расширить представление детей с достопримечательностью Сибирского региона – озером Байкал, а так же с его растительным и животным миром.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с озером Байкал, его расположением на карте
- Дать понятие о том, что большинство видов животных и растений больше в мире нигде не встречаются (нерпа, омуль, голомянка, красный волк)
- Развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок и т.д.
- Расширить знания и представления об охране животного мира.
- Познакомить с «Красной книгой Байкала»

Развивающие:

- Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать познавательную активность и внимание
- Развивать память
- Развивать познавательные и творческие способности в процессе разработки проекта «Красота озера Байкал»

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, доброжелательность, желание познавать окружающий мир;
- Воспитывать сочувствие и любовь к животным;
- Формировать коммуникативные отношения между детьми;
- Воспитывать отзывчивость, способность проявлению творческой активности.

Интеграция образовательных областей : Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Методы и приемы: Наглядный, словесный, практический, беседа, вопросы, рассматривание картинок.

Словарная работа: Озеро Байкал , Красная книга, экологическая безопасность, эндемики (Нерпа, Омуль, Голомянка, Красный волк).

Материал и оборудование: Гуашь, кисти, ножницы, бумага, пластилин, дощечка, ножик, салфетки, набор «Речь +», набор «Мат +», ИКТ, «Чудо крестик Воскобовича В.В», аудиозапись шума моря, звук вертолѐта.

Предварительная работа: Беседы об озере Байкал, его обитателях, рассматривание иллюстраций и фотографий.

Предполагаемые результаты:

- Выставка «Животные Красной книги Байкала»
- Выступления детей об обитателях озера Байкал
- Макет озера Байкал с его обитателями.

Ход совместной деятельности:

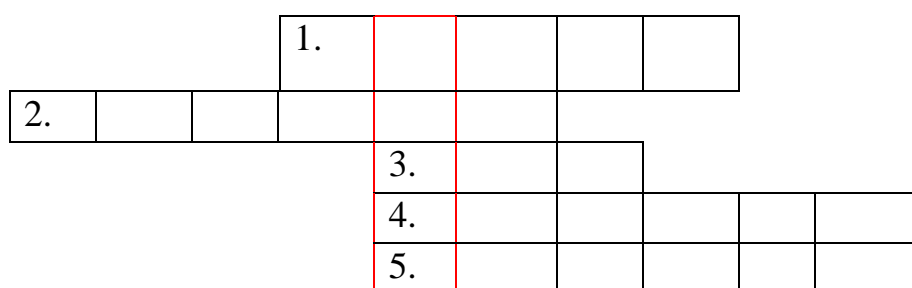
Утреннее приветствие:

Здравствуй правая рука – протягиваем вперѐд,
Здравствуй левая рука - протягиваем вперѐд,
Здравствуй друг - берѐмся одной рукой с соседом,
Здравствуй друг - берѐмся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть - приседаем,
Можем мы большими быть - встаѐм,
Но один никто не будет.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я рада всех видеть. Для начала поговорим с вами о погоде, вспомним и запишем какое сегодня число, какой сегодня день недели. Посчитаем, сколько пришло девочек, сколько пришло мальчиков. Кого присутствует больше в группе и запишем.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, куда мы с вами сегодня отправимся, вам нужно разгадать кроссворд. Если мы правильно отгадаем слова и впишем их по горизонтали, то в выделенных клетках по вертикали прочитаем слово, которое обозначает объект природы, к которому мы отправимся.



Воспитатель:

1. У меня иголки длиннее, чем у елки.

Я расту прямо в высоту.

Если я на опушке, ветви только на макушке. (Сосна.)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель:

2. Стоит Алена - платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан. (Береза.)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель:

3. Ее всегда в лесу найдешь.

Пойдешь гулять и встретишь:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. (Ель.)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель:

4. В сенокос – горька , а в мороз сладка.

Что за ягодка. (Рябина.)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель:

5. Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит. (Осина.)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Давайте прочитаем, что за слово у нас получилось.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю совершить путешествие в один из самых уникальных уголков – на озеро Байкал.

Давайте подойдем к карте и посмотрим, где находится озеро Байкал?

Озеро Байкал находится на юге Восточной Сибири. Это далеко от нашего города. (Рассмотреть карту Иркутской области)

- А как называется город, в котором мы живем?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, вам нужно отгадать загадку.

Он летит, летит по свету -

Винт большой, а гайки нету.

(Вертолёт)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, сверху будет все видно, и мы ничего не пропустим. Занимайте места, и мы отправляемся в путь. (Дети рассаживаются на ковре, представили что летят.) *Звучит музыка вертолёта*

Воспитатель: Ребята, пока мы летим, я вам прочитаю стих про озеро Байкал:

А что это такое?

Такое голубое,

Холодное, как льдинка,
Прозрачно как стекло?
Быть может, это небо
За сосны зацепилось
По скалам покатилося
И на землю стекло?
А что это такое?
Такое золотое,
Блестящее, как зеркало,
Слепящее глаза?
Быть может это солнце
Легло под скалы,
Оно лежит устало,
Закрыв свои глаза?
А что это такое?
Всё время в не покое,
Быть может, это туча,
Застряла среди скал?
А это и не туча,
А это и не небо,
А это и не солнце,
А озеро Байкал!

Воспитатель: Пока я читала вам стихотворение, наш вертолет совершил посадку. Ребята посмотрите, на какое красивое озеро мы с вами прилетели. Внимание на экран (Просмотр презентации озеро Байкал.)

Воспитатель: Сейчас я хочу рассказать вам легенду Байкала. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает всего одна. Хотите знать, почему так происходит?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Звучит музыка шума волн.

В старые времена Байкал был весел и добр. Крепко любил он свою единственную дочь Ангару. Красивее её не было на земле. Днём светила светлее неба, ночью темнее тучи. Шаловлива и капризна была красавица Ангара. Старик Байкал берёг дочь пуще своего сердца. Но, случилось так,

что полюбила Ангара красавца Енисея и решила бежать она от отца своего к Енисею. Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась буря. Могучий Байкал ударил по седой горе, отломил у неё скалу и бросил вслед убегающей дочери. Так и течёт Ангара из Байкала к своему Енисею, а камень, брошенный отцом вслед убегающей дочери, люди зовут Шаман камнем.

Кем приходится Ангара Байкалу?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что произошло, когда Байкал заснул?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: К кому бросилась бежать Ангара?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Чем закончилась легенда?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему вода на Байкале холодная?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Несмотря на это в озере обитает более 1000 видов разнообразных животных и растений, которые приспособились к жизни в холодной воде. Их так и называют – холодолюбивые.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнём.

Физкультминутка:

Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
На Байкале мы с тобою!

(Дети машут руками, словно крыльями)

А теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

Голомянку догоняй.

(Дети делают плавательные движения руками)

Поглядите: чайки важно

Ходят по морскому пляжу.

(Ходьба на месте)

Вот такая красота!!!

(Руки в стороны)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы с вами отдыхали, на берег выплыла нерпа и смотрит на нас, присаживайтесь на свои места. Я сейчас расскажу про неё. Показываю фотографию (слайд)

Относится нерпа к отряду ластоногих. Названа она так потому, что передние конечности у нее трансформировались в ласты. Ласты служат нерпе для передвижения. Хвост у нерпы короткий, ушных раковин совсем нет. В середине марта у нерпы на льду в снежном логове рождается нерпёнок – белёк. Белёк длиной 60-80 см и массой 3-3,5 кг. Детёныш такой белый, что на фоне снега выделяются лишь два больших чёрных глаза. Питается нерпа рыбой, которую ловит в воде. Под водой нерпа может находиться 20-25 минут. В тихую погоду нерпа плавает по Байкалу и спит, выставив мордочку из воды и раскинув в стороны ласты. Байкальская нерпа занесена в Красную книгу. Ребята, а вы знаете, что такое Красная книга?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А как вы думаете, почему в Красную книгу занесли нерпу?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята подумайте и скажите, а всегда ли будет оставаться вода в Байкале чистой или нет? От кого это зависит?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру. Я вам буду по очереди кидать мяч, и что из названного засоряет, загрязняет озеро, вам нужно отбить мяч, а что, не засоряет, не загрязняет поймать мяч.

(Бумага, камни, целлофан, водоросли, бутылки, песок, консервные банки, рыбы, бензин, автомобильное масло, дождь, заводы, снег)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а что мы пожелаем нашему удивительному озеру?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Вот как много сегодня мы увидели и узнали об озере и обитателях Байкала. Друзья, а теперь я предлагаю вам попутешествовать по нашим островкам активности.

Остров математики: Ребята, в центре математики при помощи Мат + выложить фигуры рыб, животных по образцу и обвести на лист и раскрасить.

Остров искусства: В центре искусства вам нужно будет выбрать «Обитателя Байкала» (лось, красный волк, кабарга) и слепить его по образцу.

Остров грамоты и письма: В центре грамоты и письма с помощью типографии нужно напечатать слова на выбор (озеро Байкал, Красная Книга, река Ангара, рыба Таймень, животное Кабарга, эндемики)

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось наше занятие?

Узнали что-то новое?

Понравились ли вам задания?

Кто запомнил легенду озера Байкал?

Кто запомнил, какие животные внесены в красную книгу?

Воспитатель: Ребята, а теперь поторопимся к вертолету, нас с вами уже ждут.

Воспитатель: Уважаемые родители и ребята, вы можете приготовить рассказ или нарисовать рисунок, сделать поделку про обитателей озера Байкал и прислать ваши работы по электронной почте.