

МБДОУ «Детский сад «Северный парк» Томского района

Консультация для родителей

«Хвалим ребёнка правильно»



Подготовил:
воспитатель Ларшина М.Г.

С помощью похвалы мы подбадриваем ребёнка, вселяем в него уверенность в свои силы, подталкиваем на хорошие поступки. Однако многие родители замечали, что в какой-то момент ребёнок становится слишком зависимым от похвалы или, наоборот, перестаёт на неё реагировать. Как же найти золотую середину, как правильно и за что хвалить ребёнка, чтобы его не захвалить?

1. Хвалим самого ребёнка. Многие психологи советуют не хвалить просто так, а только за хорошие поступки. Но при таком подходе ребёнок будет считать, что родители любят его только за определённые дела. Дети, к сожалению, будут думать, что они не любимы, не хороши и не умны и станут зависимыми от чужого мнения. Они будут бояться, что если сделают что-то не так, то сразу потеряют «последнюю родительскую любовь». Так что почаще говорите ребёнку, какой он замечательный и как вы рады, что он у вас есть.

2. Хвалим, но не захваливаем. Если ребёнок с рождения привык к восторженному отношению к себе, то, оказавшись в большом мире, он может испытать большое разочарование – там его не ждёт подобное обожание. «Перехваленному» малышу уже трудно обходиться без хвалебных речей. Он станет всеми силами добиваться того, чтобы его оценили. Либо наоборот, избыток похвал приестся и надоест. Тогда малыш может начать действовать «на зло», чтобы добиться другого отношения к себе.

3. Сначала была похвала. Нам более привычно хвалить ребёнка, когда уже виден результат работы. Но если ребёнка зарядить положительными эмоциями и энергией именно в начале «пути», то ваша вера в его возможности поможет малышу свернуть горы! Сделайте небольшой комплимент: «Ты вчера так хорошо убрал все игрушки, у тебя и сегодня всё получится». И не стоит хвалить ребёнка, когда он увлечён своим делом, лучше поддержать, когда дело «застопорилось».

4. Одобрение действий и поступков. Конечно, когда малыш что-то делает, прикладывая усилия, он достоин одобрения. Но в данном случае хвалить надо не ребёнка, а поступок, причём так, чтобы малыш сам смог сделать выводы о своём деле: «Ты сегодня сам смог одеться! Поздравляю!» (для ребёнка это будет значить: «Я постарался, и у меня всё получилось!») Если вы скажете: «Молодец! Ты уже большой!»

- вы дадите оценку не действиям, а самому ребёнку. Чувствуете разницу? Таким образом, ребёнок получит необходимую ему эмоциональную оценку, но не будет зависимости от чьего-либо мнения.

5. Не акцентируем на ошибках ребёнка. Ведь на ошибках дети учатся искать и принимать решения. Намного действеннее похвалить то, что получилось, тактично промолчав о промахах. Если ребёнок нарисовал несколько мячиков, выберите наиболее удавшиеся и похвалите: «Мне понравилось, как ты нарисовал эти два мячика, они такие ровные и круглые».

6. Сравнение с другими детьми. Ставя своему ребёнку в пример «хорошего» соседского мальчика, а ещё хуже родного брата или сестру, мы «сталкиваем детей лбами». Ругая одного и хваля другого, мы угнетаем и загоняем в угол первого и превозносим и эгоцентрируем второго. Призывая «брать пример», мы вызываем в ребёнке негативизм и воспитываем ревность, зависть и обидчивость.

Похвала нужна всем: и детям, и взрослым. Будьте искренними в выражении своих чувств, не бойтесь лишний раз улыбнуться, обнять, подбодрить и сказать тёплые слова.

