

## **Время идти в детский сад.**

Лыскова О.С., педагог-психолог.

Детский сад – это первая большая перемена в жизни малыша, в какое бы время она не произошла. В первый раз он надолго остается без мамы и папы или бабушки с дедушкой, и оказывается в кругу совершенно чужих и незнакомых людей. Чтобы эта ситуация не стала стрессом, нужно учитывать не только возраст ребенка, но и его характер, воспитание, а также образ жизни. Большинство детей отличается высокой общительностью, поэтому наличие сверстников само по себе привлекает их внимание, они охотно остаются играть с детьми. Но, как только мама уходит, это желание пропадает. Ничего удивительного: ребенок привык быть с мамой и ему трудно представить, как можно оказаться без нее. До трех лет дети вообще не отделяют себя от матери, поэтому они очень сложно и болезненно переживают даже самую короткую разлуку. Вот почему до трех лет ребенка лучше не отправлять в детский садик и ясли.

### **Детский сад – на пользу.**

Детская личность развивается стремительными темпами. К трем годам ребенок уже понимает свою исключительность и впервые произносит «Я сам». Да и не просто произносит, а стремится продемонстрировать свою самостоятельность. Ему хочется многое делать самому не опираясь на родительскую помощь. Малыша все интересует, он жаждет открытий, поэтому ему необходимо общение. Не получая разнообразного общения со сверстниками и взрослыми, малыш не научится взаимодействовать с людьми. Он будет знать и видеть только себя, со своими привычками, желаниями, особенностями, и привыкнет уважать только их. А вот находясь в коллективе, он сможет приспособиться и другим детям и понять, что каждый человек – личность, которую надо уважать. Все это произойдет не сразу, но для того, чтобы ребенок научился ладить с людьми, такое общение ему необходимо с ранних лет. Детский сад в этом отношении играет положительную роль, формируя у ребенка многие необходимые для жизни навыки.

### **Нельзя отдавать ребенка в детский сад, или подождать с этим, если:**

1. **В семье появился новорожденный**, которому теперь требуется больше времени, и маме некогда ухаживать за его старшим братом или сестрой. Ребенок непременно почувствует, что от него хотят избавиться, и решит, что это потому, что теперь будут любить не его, а нового маленького члена семьи. Это станет для него тяжелым ударом, который лишь ухудшит адаптацию к детскому саду.

2. **Развод родителей.** Во время и сразу после развода мама должна окружить ребенка гораздо большим вниманием и лаской, чем это было прежде, а папа как можно чаще приходит к малышу, заверяя его в том, что любит по-прежнему, просто ночевать будет в другом месте.
3. **Ребенок ничего не умеет делать самостоятельно,** и вы хотите, чтобы именно воспитательница научила вашего малыша одеваться, умываться, держать ложку и вилку и пользоваться туалетом. Лучше научить малыша всему заранее, или чуть повременить с детским садом, подождав, когда он сам научится все это делать.
4. **Малыш очень остро переживает кризис трехлетнего возраста.** В это время с ним происходят не только личностные перемены, и в нем ярко проявляется самостоятельность, но и физиологические изменения. С этим связаны проявления упрямства, капризы, вспышки ярости и плаксивости. В этот период иммунитет может быть ослаблен, и любые дополнительные психологические нагрузки пользы не принесут. Подождите 3-4 месяца, и ребенок снова станет спокойным и уравновешенным.
5. **Ребенку не исполнилось три года.** Пока он еще не готов оторваться от матери, к которой пока еще имеет очень сильную привязанность. Да и к общению со сверстниками он еще не готов, потому что не испытывает такой потребности. Когда ему исполнится три года, вы не узнаете малыша.
6. **Ребенок недавно перенес серьезное заболевание и очень слаб.** Выждите время, укрепите здоровье малыша. Как только его иммунитет придет в норму, можно постепенно знакомить его с детским садиком.

### **Бывают ли «не садовские» дети?**

А если адаптация затянулась, и ребенок не вылезает из болезней, а вы не можете нормально работать, что это значит? Ребенок вообще никогда не приспособится к детскому садику? А бывают ли не садовские дети?

Привыкание ребенка к детскому саду зависит от типа нервной системы, от состояния здоровья ребенка, от семейной атмосферы, от личностных особенностей малыша, от условий пребывания в детском саду. Малыш, только что перенесший инфекционное заболевание, будет адаптироваться значительно хуже здорового ребенка. Из-за сниженного иммунитета он будет часто болеть.

Неуверенность в себе, тревожность, мнительность – все эти качества усложняют привыкание к новым условиям. К неблагоприятным факторам можно отнести и чрезмерную привязанность к маме. Поэтому труднее адаптируются в коллективе единственные в семье и

поздние дети, которых родители очень много опекают и мало с них требуют.

Тип темперамента малыша тоже влияет на адаптацию к детскому саду. Лучше всех привыкают сангвиники и холерики, а вот меланхолики и флегматики приспособляются к новым условиям плохо. Это объясняется их медлительностью и заторможенностью.

По-настоящему «не садовские» дети встречаются очень редко. Это ребяташки, у которых есть серьезные хронические заболевания, не дающие им возможности соблюдать принятый в садиках режим и диету. Это уже объективные причины, но и они не всегда являются препятствием для поступления в детский сад. Самое главное, чтобы родители создали психологический комфорт ребенку дома, а не отмахивались и тем более не наказывали малыша за неуравновешенность и капризы. [1]

*Литература:*

1. Н. Башкирова Современный ребенок и его проблемы. Детский сад, школа, телевизор, дом, интернет, улица. – СПб.: Наука и Техника, 2007.- 50с.