

Что такое детская агрессия?

Лыскова О.С., педагог-психолог.

Детская агрессия – это способ реагирования ребенка на невозможность сделать то, что хочется, именно так, как хочется. Источником детской агрессии могут быть ограничения, индивидуальные особенности, подражание реакции взрослых или эмоции.

Довольно часто за агрессию родители принимают исследовательский порыв ребенка, его жажду достичь чего-то, сметая все на своем пути. Отличие такого «достижительного» поведения от агрессивного в том, что ребенок не испытывает в этот момент злости, не раздражен – он нацелен на желаемый объект и настойчиво движется к цели.

Из определения детской агрессии следует, что агрессия у ребенка возникает тогда, когда какая-то его потребность не удовлетворяется. А происходит это по одной из четырех причин:

1. Если его действия ограничены (к примеру, наказали или ввели систему запретов);
2. Если он не может реагировать по-другому в силу своего темперамента;
3. Если вокруг него все реагируют именно так;
4. Если ребенок сильно разозлен (рассержен, в гневе).

Рассмотрим каждый источник агрессивного поведения отдельно.

ОГРАНИЧЕНИЕ

Маленький ребенок в силу своих возрастных особенностей ежедневно сталкивается с ограничениями. Это может быть обычное «нельзя» или любое другое ограничение, которое начинается с «не»: «не трогай», «не лезь», «не мешай» и т.д. Наказание усиливает введенное ограничение, ребенок получает двойную дозу: в виде ограничения и наказания. Вопреки своему назначению – исправить в лучшую сторону поведение ребенка – наказание может стать основной причиной возникновения агрессии.

Ограничения – одна из важных причин агрессии, но далеко не единственная.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ТЕМПЕРАМЕНТ

Наш российский ученый, физиолог И.П. Павлов обратил внимание на то, что реакция агрессивности является врожденной, но проявляется по-разному в зависимости от типа нервной системы. Типы нервной системы по основным характеристикам соответствуют четырем классическим типам темперамента: сильный, уравновешенный, подвижный тип – сангвиник;

сильный, уравновешенный, инертный тип – флегматик; сильный, неуравновешенный тип с преобладанием возбуждения – холерик; слабый тип – меланхолик.

Тип нервной системы ребенка относительно слабо подвержен изменениям в будущем, каким бы ни было воздействие его окружения и воспитания. Холерики возбуждаются легко и быстро, их реакция бывает слишком эмоциональна, в ответ на чью-то выходку могут отреагировать мгновенно – накричать, стукнуть, толкнуть и т.д. Флегматики долго терпят, но если их достать – мало не покажется. Сангвиники без надобности не будут проявлять агрессию, но при необходимости могут за себя постоять. А вот впечатлительные и ранимые меланхолики постараются сделать все возможное, чтобы на них не обращали внимание, даже если их кто-то уже обидел.

Но иногда причиной агрессии бывает вовсе не темперамент, а пример окружающих взрослых.

ПОДРАЖАНИЕ РЕАКЦИИ ВЗРОСЛЫХ

Ряд ученых считают агрессию выученной реакцией, которая может быть приобретена путем наблюдения ребенком за поведением мамы, папы или других близких взрослых. Если кто-то из членов семьи повышает голос, ругается, приказывает, обзывает или способен ударить другого взрослого или детей, то ребенок решает: именно так и надо поступать в жизни.

Агрессивное поведение окружающих ребенка взрослых можно отнести к внешним источникам воздействия. Но бывает, что такой источник негативного возбуждения находится внутри самого ребенка, и справиться с эмоциями ему никак не удастся. А значит, не остается ничего другого, как выплеснуть свои эмоции наружу.

ЭМОЦИИ: ГНЕВ, ЗЛОСТЬ ИЛИ РАЗДРАЖЕНИЕ

Чаще всего агрессию вызывает такая эмоция, как гнев. Довольно часто гнев воспринимается как агрессия. Хотя на самом деле гнев необязательно приводит к агрессивному поведению, направленному на того, кто явился источником гнева. Можно разозлиться и сбросить агрессивное напряжение через физическую активность или крики в пустоту. В основе гнева, как и любой другой эмоции, лежит субъективное переживание, на которое организм обычно реагирует особенным образом: повышается либо дрожит голос, сжимаются кулаки, краснеет лицо.

Например, малыш злится, что мама занимается маленькой сестричкой и не обращает на него внимания. Он подходит к маме и кусает ее за

ногу. Или он хотел быть ведущим в игре, но его никак не выберут – ребенок раздражен и толкает везунчиков.

Порой нам кажется, что, запретив ребенку злиться, мы можем предотвратить его агрессивное поведение. Однако злость от запретов не исчезает, она накапливается внутри и рано или поздно находит выход: либо выплескивается на окружающих, либо подтачивает своего владельца.

Какой бывает детская агрессия?

АГРЕССИЯ КАК СПОСОБ САМОУТВЕРЖДЕНИЯ

Одна из самых ранних форм проявления агрессивности у детей – это негативизм. Для детей негативизм оказывается эффективным средством сопротивления, самоутверждения и достижения цели. Знаменитое «Нет!» малыша, только научившегося ходить, способна свести с ума любого родителя. Капризы раздражают и выматывают родителей, отбирают много времени, приводят к потере контроля и встречным эмоциональным выплескам, а то и к проявлениям физической агрессии. И зачастую в этой схватке детской и взрослой агрессии побеждает именно ребенок, которому дают или покупают желаемое, уступают.

АГРЕССИЯ КАК СПОСОБ ДОБИТЬСЯ ЖЕЛАЕМОГО

К другим ранним формам проявления агрессии психологи относят такие агрессивные действия, которые являются средством, с помощью которого ребенок пытается добиться своей цели. Так, в 3-4 года у детей можно заметить такие агрессивные проявления, как нытье, фырканье, упрямство; в 4-5 лет – угрозы, крики, визг, драки.

Редко взрослому удастся спокойно реагировать на подобное поведение ребенка. Возникает ощущение, которое можно охарактеризовать словом «закипаю». И действительно, гнев в отношении ребенка бывает настолько велик, что требуется «остыть», прежде чем предпринять какие-либо гуманные санкции в отношении агрессивного ребенка.

СИТУАТИВНАЯ АГРЕССИЯ

В каждой ситуации ребенок действует тем способом, который оказывается для него самым приемлемым:

1. Прямая агрессия, или нападение, выбирается ребенком, если противник – например, младший брат или более слабый ровесник.
2. Защитная агрессия: к ней ребенок прибегает, если противник сильнее – к примеру это может быть родитель или воспитатель. В

этом случае он может отказываться от общения, болеть, быть апатичным, капризным;

3. Косвенная агрессия тоже возникает из-за неравенства в силах, при этом ребенок вымещает свой гнев на доступных объектах: предметах, животных и других людях;
4. Пассивная агрессия выражается в реализации агрессивных действий в мечтах, фантазиях – либо в виде молчаливого протеста, отказа что-либо делать;
5. Аутоагрессия – агрессия, направленная на самого себя, при этом ребенок обвиняет себя в происходящем, а в более старшем возрасте может наносить себе физические повреждения.

ЯВНАЯ И НЕЯВНАЯ АГРЕССИЯ

По эмоциональному накалу агрессию можно разделить:

6. На открытую враждебную. Тот случай когда агрессия заметна окружающим.
7. На неявную, замаскированную. В этом случае поведение ребенка направлено на смягчение агрессивных выплесков. И тем не менее его действия расцениваются как не поощряемые в обществе способы добиться желаемого.

НЕОСОЗНАВАЕМАЯ И СОЗНАТЕЛЬНАЯ АГРЕССИЯ

Ребенок начинает понимать, что ведет себя агрессивно, то есть «неправильно», когда у него активно развивается самосознание и он уже может отличить «можно» от «нельзя», «хорошо» от «плохо», когда он уже научился решать конфликт неагрессивным способом. До этого момента он не осознает, что поступает плохо, так как не усвоил приемлемые правила поведения. Как только элементарные понятия о том, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо, усвоены (это происходит на четвертом-пятом году жизни), ребенок понимает, что физическая агрессия – это плохо.

УПРАВЛЯЕМАЯ И НЕУПРАВЛЯЕМАЯ АГРЕССИЯ

Далеко не каждый ребенок может управлять своим агрессивным состоянием. Чем младше ребенок, тем хуже ему удастся справиться с агрессивным поведением. Тут речь идет, конечно, о неуправляемой агрессии. Она объясняется тем, что реакция возбуждения в коре головного мозга преобладает над реакцией торможения.

Однако бывает, что ребенок в силу возраста (после 5-6 лет) вроде бы уже может справиться со своей агрессией, но не делает этого. Например, кидает камнем в окно, или отбирает игрушку и т.д. Он понимает, что нарушает социальные нормы и правила. Но он не умеет управлять своим поведением, и из-за этого не может взять под контроль свое агрессивное состояние.

Неуправляемая агрессия бывает и в случае, когда ребенок совершает агрессивный выпад не намеренно, а в ответ на чью-либо выходку. Чем старше становится ребенок и чем выше у него развита способность контролировать свои действия, тем менее агрессивной будет его ответная реакция. [1]

Литература:

1. Корниенко А.А. Детская агрессия: Простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка / А.А. Корниенко. -2-е изд. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2017. – 8с.