

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Северный парк»
Томского района

Образовательная деятельность
с детьми второй младшей группы
«Русские народные сказки»

Подготовили воспитатели:
Шмитляйн Мария Николаевна
Астахова Валерия Михайловна

Томский район 2020г

Конспект ООД во второй младшей группе «Русские народные сказки»

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и интереса к народному творчеству, через ознакомление с русскими народными сказками у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам;
- Закрепить умение детей строить простые предложения, используя описательные прилагательные;
- Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями;
- Учить имитировать характерные действия персонажей.

Развивающие:

- Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, образных выражений, сравнений;
- Развивать интонационную выразительность речи детей, память, мыслительную операцию.
- Развивать умение детей сравнивать предметы по величине, активизировать в речи детей слова «большой, средний, маленький»;
- Развивать мелкую моторику рук ребенка;
- Развивать навыки ориентировки на листе.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к родному языку, произведениям устного народного творчества;
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность;
- Формировать познавательный интерес;
- Формировать образное восприятие и образные представления;
- Формировать интерес к театральной игре.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методы и приемы: Наглядный, словесный, практический, познавательная беседа, вопросы, загадка, сюрпризный момент, логическое рассуждение, рассматривание, проблемная ситуация.

Словарная работа: Русские народные сказки, избушка, большая – пребольшая, большой, средний, маленький.

Предварительная работа: чтение сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Теремок». Драматизация знакомых сказок с различными видами театра, рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок.

Материал и оборудование: сундучок; доска для лепки, пластилин разных цветов; театр «Колобок», «Репка», «Три медведя»; костюмы по сказке «Репка»; карточки со сказочными героями; «солнышко» и «тучка».

Ход совместной деятельности

1. Утренний сбор.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я вам предлагаю поздороваться друг с другом.

Утреннее приветствие

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я твой друг (*руки к груди*)

И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)

Воспитатель: Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Как вы думаете, что там?

Дети: ответы детей.

Открываем сундучок, внутри находятся картинки с изображением героев из русских народных сказок.

Воспитатель: Интересно, что это за картинки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Какие молодцы ребята, это животные. А из каких сказок эти животные?

Дети: ответы детей.

Работа с календарем природы.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какое время года описаны события сказок?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Многие события сказок описаны в летнее и осеннее время года. Ребята, а какое у нас время года? Какой месяц? День недели? Посмотрите в окно, какая погода на улице?

Дети: ответы детей.

Счет мальчиков и девочек.

Воспитатель: Сколько девочек сегодня в детском саду? А мальчиков? Кого больше?

Дети: ответы детей.

Беседа на тему «Любимые сказки»

Воспитатель: Вы любите русские – народные сказки? А какая ваша любимая сказка?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Воспитатель: Кто ваш любимый герой? А почему?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру, называется она «Сказки».

Пальчиковая игра «Сказки».

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Эта сказка – «Теремок».

Эта сказка – «Колобок».

Эта сказка – «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Воспитатель: Предлагаю отправиться в сказочную страну, вы согласны?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Но для того, чтоб нам отправиться в сказочную страну, мы должны наши ножки размять.

Физминутка.

К сказке в гости мы пришли, *(шагаем на месте)*

Сундучок с замком нашли. *(руки разводим в стороны)*

Справа заглянули, *(наклон вправо)*

Слева заглянули, (*наклон влево*)

И присели, и привстали, (*сели, встали*)

И зайчонком поскакали. (*прыжки на месте*)

Ручки наши разомнем, (*руки в «замочек»*)

И замочек отопрем! (*«замочек» раскрываем*).

Воспитатель: Ребята, герои сказок из сундучка потеряли свои сказки. Вы готовы помочь им вернуться домой?

Дети: ответы детей.

2. Работа в центрах.

Центр искусства. Лепка «Колобок», «Репка».

Воспитатель: Помочь бабе и деду слепить колобка или вырастить репку (на выбор детей).

Раздаточный материал: доска, пластилин различных цветов, стек, салфетка.

Центр математики. «Домики для трех медведей».

Воспитатель: Помочь сказочным персонажам найти свой домик, подходящий по размеру.

Раздаточный материал: набор «Палочки Кюизенера».

Центр грамоты и письма. «Обведи по точкам», «Фигурные дорожки».

Воспитатель: Найти, какой сказочный герой спрятался; помочь героям добраться в теремок.

Раздаточный материал: карточки со сказочными героями.

3. Центр драматизации

Воспитатель: *Игра – инсценировка «Репка»*

Раздаточный материал: костюмы сказочных героев.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам сравнить свое настроение с тучкой и солнышком, где «солнышко» - мне все удалось, «солнышко и тучка» - мне не все удалось, «тучка» - у меня ничего не получилось.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Мы побывали в сказочной стране, и помогли всем героям вернуться в свои сказки. Молодцы, ребята. Скажем всем сказочным героям до свидания.