

Принято
протокол педагогического совета
№ 2 от 30.05.2018г.



Годовой план работы на 2018-2019год.
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Северный парк» Томского района



Содержание

1. Характеристика учреждения.
2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.
3. Программно-методическое обеспечение.
4. Расстановка кадров.
5. Цель и задачи на 2018-2019г.
6. Методическая служба ДОУ. Педагогические советы.
7. Инструктажи.
8. Инклюзивное воспитание в ДОУ.
9. План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы.
10. Контроль как одна из функций работы ДОУ.
11. Педагогические часы.
12. Организация смотров, конкурсов, выставок детского творчества.
13. Совместная работа ДОУ с семьёй, развлекательная деятельность детей.
Административно-хозяйственная работа.
14. План воспитательно-образовательной работы на летний период.

1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северный парк» Томского района

Адрес:

Россия, 634508, Томская область, Томский район, д.Кисловка мкр. Северный, ул.Анны Ахматовой, дом 9.

Телефон:
48-27-73

Официальный сайт:

<http://sadsevpark.ucoz.net/>

E-mail:

sadsevpark@mail.ru

Учредитель:

Управление образования Администрации Томского района

Лицензия: Серия 70Л01 № 0001000 от 26 марта 2018 года

Режим: 12 часов

МБДОУ осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

В настоящее время в ДООУ функционируют 4 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет);
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет);
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет);
- старшая группа/подготовительная (дети с 5 до 7 лет);

Проектная мощность здания на 80 человек. Фактический списочный состав – 104 ребенка

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Северный парк» 2018-2019 учебный год

Основными видами деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный номер № 30384 вступил в силу с 01.01.2014 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

3. Программно-методическое обеспечение

Приоритеты: Географическое и художественно-эстетическое направление.

Развитие ребенка в ДОУ идет по пяти базовым областям: речевое, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое. Уровень образования определяется спецификой услуг, предоставляемых ДОУ и реализующихся в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендовано УМО по образованию. Программа «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность. При выборе программы «Вдохновение» мы руководствовались содержанием, которое направлено на раз-

витие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная база Программы реализуется на основе традиционных методик по дошкольному воспитанию: физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева, развитие речи в детском саду В.В. Гербова, занятия по изобразительной деятельности в детском саду Т.С. Комарова, Математика в детском саду Новикова В.П., музыкальное развитие «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР и ОНР» Н.Т. Нищевой. а также парциальными программами (вариативной частью): «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой, практический курс математика для дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсона, «Ладушки» Каплунова И., Новосельцева И.

Технологии:

Физическое развитие - здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии, проектной деятельности, квест-технологии.

Познавательное развитие - технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности, квест-технологии, кейс - технология.

Речевое развитие - игровые технологии, технология проектной , деятельности, технология ИКТ, квест-технологии, кейс-технологии.

Социально-коммуникативное развитие - игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, квест-технологии.

Художественно- эстетическое развитие - технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ, квест –технологии.

4. Расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
1 младшая группа « Жемчужинки»	Рамаданова Е.И. Лабкова Н.Л.	Шпиталенко Елена Вячеславовна
2-я младшая группа «Звездочки»	Назаренко В.А. Ларшина М.Г.	Генш С.

Средняя группа «Сказка»	Рубина И.Л. Кривошеина А.	Пашкова О.В.
Старшая/Подготовительная группы «Непоседы»	Копылова А.В. Галайда О.	Новиченок Е.С

5. Цель и задачи на 2018 -2019 учебный год.

Цель: повышение уровня воспитания и обучения дошкольников с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка на основе современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Повышение профессиональной квалификации педагогов через участие в методической работе ДООУ, аттестацию, курсы повышения квалификации, самообразование.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому и математическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС.
3. Развитие у дошкольников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков. Развитие творческого потенциала личности ребенка через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.
4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
5. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Подготовка к педагогическому совету

1. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели
2. Подбор методической литературы, рекомендаций, пособий в помощь педагогам для проведения мероприятий по реализации годовых задач в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель
3. Разработка годового плана ДОУ д/с «Умка» на 2018 – 2019 уч.год. Разработка регламента НОД .	Ст. воспитатель
4. Подготовка отчётов о летнее – оздоровительной работе с детьми в ДОУ д/с «Умка», разработка презентаций, оформление фотовыставки	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Подготовка к смотру «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к новому учебному году»	Ст. воспитатель. Воспитатели

6. Методическая служба ДОУ . Педагогические советы .

Педсовет№1

Тема: «Думаем, планируем, решаем...» (организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году)

Форма проведения: конференция

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.

№	Содержание деятельности	ответственный	Срок выполнения
1.	Анализ работы за летний – оздоровительный период. Подведение итогов подготовки к новому учебному году ДОУ.	Заведующий	Август
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана, режима пребывания детей, расписания НОД на 2018-2019 учеб.год.	Ст.воспитатель,	
3.	Принятие перечня программ и технологий,		

3.	Принятие перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. Презентация методической литературы по педагогическим наблюдениям в детском саду.	Ст.воспитатель, воспитатели	
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка и оформление документации в группах.	воспитатели	Август
2.	Подбор методической литературы и рекомендации для воспитателей групп.	ст.воспитатель	
3.	Подготовка развивающей среды в группах к новому учебному году. Определить сроки и условия смотра.	воспитатели	Август

Педсовет № 2

Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ».

Цель – изучение теоретического материала современных педагогических технологий и применение их на практике.

№	Содержание деятельности	ответственный	Срок вы- полнения
1.	Вступительное слово.	Заведующий Филимоненко Н.А.	ноябрь
2.	«Использование методов технологии ТРИЗ в ДОУ.»	Воспитатель Рубина И.Л.	
3.	«Метод кейс – технологий в дошкольном об- разовании».	Учитель-логопед Инсаркина О.И.	
4.	« Современные подходы к обеспечению фи- зического, здорового развития ребенка».	Воспитатель Галайда О.В.	
Подготовка к педсовету			

1.	Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.	Ст. воспитатель, воспитатели	октябрь
2.	Изучение педагогами теоретических материалов по современным образовательным технологиям.	Воспитатель	октябрь
3.	Тематический контроль « Аукцион педагогических находок ».	Ст.воспитатель, Воспитатели	октябрь- ноябрь
4.	Проведение семинара: «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»	Ст. воспитатель, воспитатели.	октябрь
5.	«Проектная деятельность ДОУ « Мир вокруг нас» (Географический проект).	педагоги	октябрь

Педсовет №3

Тема: Развитие творческого потенциала личности ребенка через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.

Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этой области.

№	Содержание деятельности	ответственный	Срок выполнения
1.	Вступительное слово.	Заведующий Филимоненко Н.А.	Февраль
2.	«Взаимодействие музыкального руководителя и педагогов в музыкальном развитии детей в ДОУ».	Муз. руководитель Власова Е.С.	
3.	«Использование нетрадиционной техники рисования в рамках образовательной области».	Воспитатель Лабкова Н.Л.	
4.	«Влияние художественно-творческой деятельности на развитие и воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель Рамаданова Е И.	
5.	«Художественное конструирование в детском саду : фантастические возможности»	Копылова А.В.	
Подготовка к педсовету			
1.	Консультация «Техника работы с пластилином». Лепим с удовольствием.	Жилкина Я.	Январь

2.	Тематический контроль «Развитие творческих способностей детей в процессе продуктивной деятельности».	ст.воспитатель	Январь
3.	Деловая игра: «Путешествие в художественно-эстетический мир»	ст. воспитатель, воспитатели.	Январь
4.	Анкетирование родителей «Проявление творческих способностей у детей»		

Педсовет № 4

Тема: «Детство – это игра, игра – это детство!».

Цель: Способствовать выявлению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности дошкольников.

№	Содержание деятельности	ответственный	Срок выполнения
1.	Вступительное слово.	Заведующий Филимоненко Н.А.	апрель
2.	Использование игровой технологии Воскобовича в образовательном процессе детского сада.	Воспитатель Ларшина М.	

3.	«Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся через театрализацию».	Кривошеина А.	
4.	«Семейный клуб - современные формы сотрудничества семь и ДОУ».	Назаренко В..	

Подготовка к педсовету

1.	Изучение научно – методической литературы по данной теме.	педагоги	март
2.	«Мнемотехника как технология успешного развития памяти и речи дошкольника »	педагоги	март
3.	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	педагоги	

Педсовет № 5

Тема: Ярмарки достижений - подведение итогов работы 2018-2019г.

Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование успешной деятельности и результатов в следующем году.

№	Вид деятельности:	Ответственные:	Дата проведения:
1.	Отчет о выполнении годовых задач и решении предыдущего педсовета.	Заведующий ДОУ: Филимоненко Н.А.	Май
2.	Состояние здоровья детей и физического развития дошкольников в ДОУ.	физинструктор	
3.	Отчеты воспитателей и специалистов о результатах развития детей и работе с родителями.	Воспитатели, специалисты	
4.	Результаты музыкально-эстетического воспитания детей в ДОУ.	Музыкальный руководитель.	
5.	Итоги методической работы за год.	Ст. воспитатель	
6.	Совместная прогностическая деятельность «Определение целей и задач развития ДОУ в следующем учебном году».	Педагоги ДОУ.	

	Подготовка к педсовету		
1.	Заполнение карт развития детей, составление отчетов о развитии воспитанников.	Воспитатели групп.	Май.
2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	Ст. воспитатель, воспитатели.	
3.	Составление отчетов специалистами.		
4.	Подготовка поздравления воспитателей.	Заведующая ДОУ.	

7. Инструктажи

1.	Охрана труда.	Заведующий	сентябрь, январь
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий	сентябрь, январь
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий	октябрь, март
4.	Правила противопожарной безопасности.	Заведующий	сентябрь, апрель
5.	Антитеррор, правила безопасности при ГО и ЧС.	Заведующий	октябрь, июнь
6.	Вводный инструктаж с поступающими на работу.	Заведующий	в течении года
7.	Внеплановые инструктажи	Заведующий	в течении года

8. Инклюзивное воспитание в ДОУ

1.	Организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ и детей инвалидов.	В течение года	Педагоги
2.	Разработка комплексных программ психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в ДОО.	В течении года	Специалисты , педагоги.
3.	Разработка консультаций для родителей, воспитывающих детей ОВЗ и детей инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.	В течении года	Специалисты
4.	Подготовка и публикация информационных, справочных и методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка инвалида.	В течении года	Специалисты

9. План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2018 - 2019 учебный год.

учитель-логопед: Инсаркина Ольга Ивановна

Вид деятельности	Основные направления	Содержание	Сроки
I. Работа с детьми	диагностическое направление	1.Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития – для детей подготовительных групп, ранее занимавшихся на логопункте), комплектация подгрупп.	1-15 сентября

II. Работа с педагогами		2.Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	III неделя сентября
		3.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей.
		4.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы (занимающихся на логопункте); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Сентябрь, январь, май- для детей старшей и подготовительной групп.
		5.Обследование детей младших групп с целью выявления речевой патологии (подготовка к комплектации логопедических групп, зачислению на логопункт).	февраль
	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте. 2. Проведение совместных коррекционных мероприятий со специалистами ДОУ (физ.руководителем, муз. руководителем).	С 16 сентября по 30 мая согласно сетке занятий и периоду обучения
	консультативное направление	1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ПМПК)	плановые ПМПК ДОУ
		2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учётом результатов обследования.	Сентябрь-январь.

		3. Консультации для воспитателей	В течение учебного года, согласно плану работы и запросам педагогов.
		4. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.	-//-
		5. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ПМПК), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения.	Апрель - май
		6. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет).	май
III. Работа		1. Консультирование родителей адаптационных групп	В часы консультаций по циклограмме деятельности
		2. Анкетирование родителей	в течение учебного года
		3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)	-//-
		4. Проведение консультаций на родительских собраниях.	-//-

		5. «Дни открытых дверей». Проведение открытых индивидуальных занятий по звукопроизношению, подгрупповых занятий.	февраль
		6. Оформление логопедического уголка и информационных стендов.	в течение учебного года
		7. Привлечение родителей к участию в познавательной и коррекционной деятельности детей, подготовке наглядных пособий.	в течение учебного года
IV Работа по повышению квалификации		1. Изучение новинок методической литературы.	в течение учебного года
		2. Участие в проведении методических объединений.	-//-
		3. Прохождение курсов повышения квалификации.	-//-
		4. Разработка новых методических пособий.	-//-
		5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	-//-

10. Контроль как одна из функций работы ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий		

1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно	Заведующий Филимоненко Н.А.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.	В течение года	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель
3.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Сентябрь- октябрь	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно Постоянно	Ст.воспитатель
5.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	Постоянно	·
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	В течение года	Заведующий Филимоненко Н.А. Ст.воспитатель

Оперативный контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

1.	Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ.	Ежемесячно	Зав. хоз. Заведующий
----	---	------------	-------------------------

2.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Ст.воспитатель
3.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	Ст.воспитатель
4.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	сентябрь	Ст. воспитатель.
5.	Сменность материала в родительских уголках	1 раз в 2 месяца	Ст.воспитатель.
6.	Наличие планов воспитательно– образовательной работы, организация развивающей среды, подготовка центров активности к проектной деятельности.	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Работа с детьми раннего возраста	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.	В течение года	Ст.воспитатель

Тематический контроль

Цель: выявить соответствие проведенной педагогической работы и показателей развития детей.

1.	«Аукцион педагогических находок ».	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель
2.	«Развитие творческих способностей детей в процессе продуктивной деятельности».	Январь	Ст.воспитатель

11. Педагогические часы.

1.	Педагогический час №1 • Знакомство с планом работы на сентябрь месяц • О месячнике безопасности дошкольников. • Планирование работы по самообразованию. • Тема: «Лаборатория педагогического мастерства»(изготовление методического пособия для развития познавательных способностей дошкольников, пополнение центра математике).	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Педагогический час №2 • Знакомство с планом работы на октябрь месяц • Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». • Тема: «Лаборатория педагогического мастерства»(изготовление методического пособия для речевого развития, пополнение центра грамоты и письма)	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Педагогический час №3 • Знакомство с планом работы на ноябрь месяц • Обсуждение открытых просмотров по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию». • Тема: «Лаборатория педагогического мастерства»(изготовление методического пособия для физического развития детей).	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Педагогический час №4 • Знакомство с планом работы на декабрь месяц • Тема: «Система работы с одаренными детьми» • Тема «Особенности работы с детьми ОВЗ» • Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель.
5.	Педагогический час №5 • Знакомство с планом работы на январь месяц • Тема: «Взаимодействие МБДОУ и семьи по воспитанию дошкольников» • Тема: «Лаборатория педагогического мастерства»(изготовление методического пособия для художественно эстетического развития дошкольников, пополнение центров активности).	Январь	Заведующий Ст.воспитатель.

6.	Педагогический час №6 • Знакомство с планом работы на февраль месяц • Тема: «Изучаем профстандарт педагога». • Тема: «Лаборатория педагогического мастерства»(изготовление методического пособия для экологического воспитания дошкольников, пополнение центра).	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Педагогический час №7 • Знакомство с планом работы на март месяц • Обсуждение открытых просмотров по теме • Тема: «Лаборатория педагогического мастерства», «Думать по – новому, работать творчески», (художественно эстетическое развития, пополнение центра искусства).	Март	Заведующий Ст.воспитатель
8.	Педагогический час №8 • Знакомство с планом работы на апрель месяц • Обсуждение проектов • «Ведение сайта МБДОУ»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
9.	Педагогический час №9 • Знакомство с планом работы на май месяц • Анализ работы педагогов по самообразованию. • Подготовка к педсовету № 5.	Май	Заведующий Ст.воспитатель

12. Организация осмотров, конкурсов, выставок детского творчества.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году». Фотовыставка « Умка летом» Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебная осень»	Август	Заведующий, Ст.воспитатель
		Сентябрь	воспитатели групп
2	Фотовыставка « Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп

3	Смотр- конкурс « Лучший центр искусства» Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамыны глаза»	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Акция « Зимующие птицы» (конкурс кормушек) Выставка детских работ « Зимушка , зима ».	Декабрь	ст. воспитатель, воспитатели и педагоги ДОУ
5	Смотр- конкурс «Елочка зеленая» «Необычные елки»	Январь	ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Выставка групповых газет «Наши отважные папы и девушки» Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Моя малая родина!»	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Выставка групповых газет и детский рисунков «Портрет милой мамы». Смотр-конкурс проектов «Огород на подоконнике» .	Март	ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Светлая пасха» . Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Мы к звездам проложили путь»».	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка рисунков и поделок ко дню Победы « Они сражались за Родину».	Май	ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Смотр- конкурс групповых участков « Наполни душу красотой!»	Июнь	воспитатели групп

13. Совместная работа ДОУ с семьёй, развлекательная деятельность детей.

Административно – хозяйственная работа.

	Работа с детьми	Работа с родителями	Административно – хозяйственная работа
сентябрь	1. Праздник «1 сентября - День знаний». 2. День дошкольного работника. 3. Проведение первого этапа диагностики всеми службами (ст.воспитатель, специалисты).	1. Участие родителей Педагоги	1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. 2. Инструктаж сотрудников по должностным обязанностям. 3. Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.
октябрь	1. Праздник осени 2. Посвящение в дошколята. (муз. руководитель, воспитатели). 3. Участие в конкурсе	1. Проведение общего и групповых собраний. 2. Консультация. Критерии готовности ребенка к школьному обучению.	1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.
ноябрь	1. Праздник «День матери».	1. Участие родителей	1. Рейд по проверки санитарного состояния групп. 2. Подготовить помещения: - к зиме - проведению Нового года
декабрь	1. Новогодний праздник. 2. Выставка индивидуальных работ детей по ИЗО.	1. Участие в оформлении участков. 2. Консультация логопеда. Нарушение речи у детей.	1. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. 2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.

январь	1. Зимний спортивный праздник. 2. Развлечение «Рождественские святки».	1. Выставка зимних букетов. 2. Акция «Зимующие птицы»	1. Очистка крыши. 2. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.
февраль	1. День защитников Отечества 2. «Проводы зимы» - развлечение для всех групп.	1. Участие и помощь в проведении игры .	1. Рейд по проверки санитарного состояния групп и пищеблока. 2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.
март	1. «8 Марта - Мамин праздник.» 2. Выставка детских работ	1. Проведение общего и групповых собраний.	1. Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ. 2. Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.
апрель	1. Неделя здоровья. 2. Развлечение «Смех вам да веселье» 3. Участие в конкурсе «Мы к звездам проложили путь».	1. Семинар – практикум «Скоро в школу». 2. Привлечение к благоустройству территории.	1. Работа по благоустройству территории. 2. Работа по привлечению дополнительных средств.
май	1. «День Победы» - досуг в старших и подготовительных группах. 2. Выпуск в школу.	1. Посещение школы детьми и родителями в день открытых дверей.	1. Подготовка материалов для ремонтных работ. 2. Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.

14. План воспитательно – образовательной работы на летний период

Перевод ДОУ на летний режим

Все занятия проводить на воздухе (01.06. – 31.08.)

Ответственные: заведующая ДОУ, ст.воспитатель

Воспитательная работа с детьми. Тематическое планирование детской деятельности в летний период.

ИЮНЬ

1. Неделя «Здравствуй, лето!»

- Расширение представлений о лете, его признаках: наблюдения за погодой, солнцем, растениями, насекомыми и птицами.

Беседа «Здравствуй лето красное»

Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это ты и я»

Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях.

Игры и развлечения «Научи меня играть».

Развлечение : КВЕСТ –ИГРА «Поиск сокровищ» .День защиты детей

2. Неделя «Моя Родина-Россия»

Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родной деревне Кисловка

Развитие познавательного интереса к историческому наследию России, патриотическое воспитание.

Изучение государственных символов России.

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Томск», «Герб и флаг России»

Беседы о России, о Томске.

Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и других.

Слушание Государственного гимна Российской Федерации.

Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора

Праздник, посвященный дню России

3 Неделя «Здоровья»

- Основы безопасности жизнедеятельности детей: напомнить детям правила безопасного поведения в помещении и на игровой площадке, при встрече с животными и насекомыми, посторонними людьми.
- использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков,
- беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях,
- использование разных форм закаливания, витаминизации организма,
- индивидуальная работа по физической культуре.
- игры с песком и водой.
- Тематическая беседа о профессии врача (16 июня – **День медицинского работника**)
- Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К.Чуковский
- С-р игра «Больница»

Спортивный праздник для детей «Я – здоровый, сильный, смелый»

4.Неделя «Веселых игр и забав»

- Знакомство детей с разнообразием игр: подвижные игры; народные игры и игрушки; сюжетно – ролевые игры; дидактические игры и игрушки; театрализованные игры.
- Познакомить детей с правилами игр, учить использовать освоенные ими умения.
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе игры, сюжета.
- Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. Развивать творческие способности.
- Учить детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета. Побуждать к активному участию в игре.

22 июня « День радуги»

Беседа « Разноцветное явление природы»

Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками»

Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.

Праздник мыльных пузырей.

5 Неделя «Детской книги»:

- Развивать интерес детей к художественной литературе, познакомить с историей происхождения и изготовления книг;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов;
- разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы,
- использование театрализованной деятельности, драматизация сказок
- самостоятельная художественно – речевая деятельность;
- использование разных форм устного народного творчества и развивающих речевых игр;
- изготовление книжечек-малышек, рисование «По страницам любимых сказок».

30 июня День пожарной безопасности

-Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»
«Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»

-Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Путаница» К. Чуковский. -Знакомство с пословицами и поговорками по теме

Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»

Беседа «Огонь добрый, огонь – злой»

Оформление книжных уголков в группах.

ИЮЛЬ

1.Неделя «Правила дорожные детям знать положено» (3 июля День рождения ГИБДД)

- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение.
- Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.

- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.
- Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».
- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».
- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».
- Проигрывание ситуаций по ПДД.
- Оформление альбома «Правила дорожного движения».

Развлечение «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».

2.Неделя художественного творчества «Чудеса своими руками»

- Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества;
- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)
- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)
- Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»
- совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд);
- индивидуальная работа по изодетельности.

Развлечение «Домовёнок Кузя».

Выставка детского творчества «Краски лета»

3.Неделя «Физической культуры и спорта»

- Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера,

- составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности;
- игры соревнования; игры – эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка»;
- спортивные игры; викторина «Летние виды спорта»;
- индивидуальная работа по физической культуре;

Развлечение «Спортивные задоринки».

4. Неделя «Военно-морского флота»

- Расширение знаний о морском флоте.
- Формирование чувства патриотизма, обогащение детей новыми знаниями об исторических событиях.
- Беседы «Моряки».
- Рассматривание альбома «Защитники Родины».
- Чтение произведений и заучивание стихотворений о морях, море.
- Изобразительная деятельность: лепка «Лодочка», рисование «По морям, по волнам»
- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», с/р игра: «Моряки».

Август

1. Неделя «Познавательная неделя»

- Разные формы работы по познавательному развитию детей: познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы;
- наблюдения;
- экспериментирование и моделирование;
- рассматривание иллюстраций;
- развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира.

Развлечения с песком, водой и красками.

2. Неделя вежливости.

- Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».

- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»

- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер.

- Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».

Составление картотеки игр.

3.Неделя «Голубая страна».

Беседа «Зачем нам воздух», «Значение воды в нашей жизни», «Обитатели морей», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».

Составление рассказов с детьми «Когда я был на море».

Закрепление правил поведения на воде.

- Опыты на выявление свойств воды

П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Летает - не летает».

Отгадывание загадок по теме.

- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по основам жизнедеятельности детей; использование развивающих и дидактических игр;

Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.

4.Неделя «До свидания, лето!»

- Обобщить знания детей о лете, летних явлениях в природе, поведении животных и насекомых.

- Беседы «Чем вам запомнилось лето»

- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)

Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями

Приложение .

Курсы повышения квалификации

Фамилия имя от- чество	Тематика курсов
Рамаданова Е.И	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ТОИПКРО», «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС»
Галайда О.В.	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ТОИПКРО», «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС»
Копылова А.В. Кривошеина А.В. Жилкина Я.С.	В настоящее время планируются курсы на начало 2019года.

Темы по самообразованию педагогов

Копылова А.В. воспитатель	« Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с помощью техники оригами»
Лабкова Н.Л. воспитатель	« Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
Рамаданова Е.И. воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности»
Назаренко В.А воспитатель	«Организация работы с родителями в современном ДОУ» «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
Кривошеина А.В. воспитатель	«Духовно нравственное воспитание детей по средствам чтения художественной литературы»
Рубина И.Л. воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.»

Галайда О.В воспитатель	«Воспитание физической культуры и выносливости дошкольников в подвижных играх и состязаниях»
Ларшина М.Г. воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»
Инсаркина О.И. Учитель -логопед	«Развитие речи дошкольников»
Власова Е.С. Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальности через систему элементарного музицирования К.Орфа у детей дошкольного возраста»