

Реализуемые уровни образования в МБДОУ «Детский сад «Северный парк» Томского района

Информация о реализуемых уровнях образования

В ДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации -дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется по 3 корпусам:

Адрес корпуса №1: 634508, Томская область, Томский район, деревня Кисловка, ул. Анны Ахматовой (Северный мкр.), дом 9;

Адрес корпуса №2: 634508, Томская область, Томский район, деревня Кисловка, ул. Анны Ахматовой (Северный мкр.), дом 11;

Адрес корпуса №3: 634508, Томская область, Томский район, деревня Кисловка, ул. Марины Цветаевой (Северный мкр.), дом 11/2

Телефон: +7 (382) 2 46-68-24, +7 (382) 2 40-19-35, +7 (382) 2 48-27-73

E-mail: ds.northpark@uotr.ru

Информация о формах обучения

Форма обучения - **очная.**

Информация о нормативных сроках обучения

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - **до 7 лет.**

Образовательная деятельность в ДОУ - осуществляется на русском языке.

Общая численность воспитанников – 535 детей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Северный парк» Томского района осуществляет деятельность по программам:

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие

Наименование, автор
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.
2. Учимся жить вместе. Рожнева Ж.А., Давидович Л.П..
3. Азбука общения . Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А..
4. Психологические игры и тренинги в детском саду. Чернецкая Л.В..
5. Сюжетно ролевые игры, программы, беседы, в кругу друзей. Воронкова Л.В..
6. Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Бартошевич Т.И..
7. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В..
8. Развивающие игры для дошкольников. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В..
9. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. Под ред. Васильевой М.А..
10. Путешествие в страну игр. Козак О.Н.
11. Давай дружить! Луговская А., Шевнина О..
12. Детский совет. Л.В. Свирская.
13. Педагогические наблюдения в детском саду. Л.В. Михайлова – Свирская .

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Наименование, автор.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой...
2. Метод проектов в образовательной работе детского сада. Михайлова-Свирская Л.В.
3. Мой мир Катаева Л. И., Козлова С.А.
4. Из чего сделаны предметы Дыбина О.В.
5. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. Дыбина О.В.
6. Скоролупова О.А.. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по разным темам окружающего мира.
7. Шорыгина Т.А.. методические рекомендации по организации проведению бесед с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром.
8. Игралочка – ступенька к школе. Часть 1,2,3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е..
9. Точные сказки. Формирование временных представлений. Шорыгина Т.А..
10. Цвет и форма. Шалаева Г.П.
11. Чему научит клеточка. Голубина Т.С.
- 12. Математика в детском саду. Новикова В.П.**
13. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Михайлова З.А..
14. Методика познавательно – творческого развития среднего, раннего и младшего дошкольного возраста. Сказки фиолетового леса. Харько Т.Г..
15. Конструирование и художественный труд в детском саду. Куцакова Л.В..
16. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. Лиштван З.В..
17. Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами. Соловьева Н.Г.
18. Конструирование. Романина В.И.
19. Неизвестное рядом. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В..
20. «Мы» программа экологического образования детей. Кондратьева Н.Н..
21. Я и природа. Рыжова Н.А.
22. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. Лыкова И.А., Рыжова Н.А..
23. Проектная деятельность в дошкольной организации. Л.В. Свирская.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Наименование, автор

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой...
2. Развитие речи в детском саду. Гербова В.В..
3. Развитие связной речи. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В..
4. Поможем ребенку научиться говорить правильно . Громовик С.Г..
5. Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? Л.. Давидович, Т.С. Резниченко.
6. Фонологоритмика в системе развития речи. С.Г. Громовик.
7. Лаборатория грамотности. Л.В. Михайлова - Свирская

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Наименование, автор

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой...
2. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А.
3. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С.
4. Уроки ручного труда. Козлина А.В.
5. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. Грибовская А.А.
6. Умные ладошки. Методическое пособие по нетрадиционной технике рисования. Вяткина Т.А.
7. «Ладушки» Каплунова И., Новооскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.
8. Музыкально – дидактические игры для дошкольников. Кононова Н.Г.
9. Музыка и движение. Бекина С.И.
10. Музыка, движение и воспитание. Овчинникова Т., Симкина А.
11. Ателье в яслях. С.Н. Бондарева

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Наименование, автор

1. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л.И.
- 2.. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л.И.
3. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И.
4. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Пензулаева Л.И.
5. Растем здоровыми. Доскин В.А., Голубева Л.Г.
6. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей логопедической группы.- СПб.:»ДЕТСТВО» 2006
7. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». «Детство»: Учебно-методическое пособие 2012г
8. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. –М.: ТЦ Сфера, 2003
9. Алямовская В.Г. Ребенок за столом
10. Яковлева Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду
11. О здоровье дошкольников» Н.В.Нищева
12. «Уроки Айболита» Г.Зайцев
13. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. — М.: Педагогическое общество России, 2005.
14. Дергунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.
15. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет»

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина (Дополнительный уровень, познавательно-речевое направление)
1. «Ритмическая мозаика», А. И. Буренина. (Дополнительный уровень, художественно-эстетическое направление)
2. «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. (Дополнительный уровень, художественно-эстетическое направление)
3. «Юный эколог» С. Н. Николаева .(Дополнительный уровень, познавательно-речевое направление)
4. «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева (физическое направление)
5. «Я – ты - мы» О. Л. Князева
6. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной
7. «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР и ОНР» Н.Т. Нищевой.