

Принято  
протокол педагогического совета  
№ от \_\_\_\_ .2020г.



## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Северный парк» Томского района

### Учебный план на 2020-2021 учебный год.

#### Пояснительная записка

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, реализуемой Основной Образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Северный парк» Томского района, утвержденной на заседании педагогического совета №1 от 14.02.2018 г., разработанной в соответствии ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной на сайте [www.firo.ru](http://www.firo.ru) в подразделе «Примерные основные образовательные программы»

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

#### Документы федерального уровня

- Федеральный закон РФ «Об образовании Российской Федерации» (Принят от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Концепция дошкольного образования;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, 2003г.);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г. №26);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106

#### Документы регионального уровня

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014г. №95-р «Об утверждении Плана действия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области».



## *Документы муниципального уровня*

-Приказ Управления Образования Администрации Томского района «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования в организациях Томского района, предоставляющих услуги дошкольного образования» №251 от 21.04.2014 года

## *Документы уровня ДОО*

- Приказ об организации мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования №7 от 01.09.2015года;

Образовательная программа ДОО разработана на основе программ ДОО:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность. При выборе программы «Вдохновение» мы руководствовались содержанием, которое направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная база Программы реализуется на основе традиционных методик по дошкольному воспитанию: физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева, развитие речи в детском саду В.В. Гербова, занятия по изобразительной деятельности в детском саду Т.С. Комарова, Математика в детском саду Новикова В.П., музыкальное развитие «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР и ОНР» Н.Т. Нищевой. а также парциальными программами (вариативной частью): «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой, практический курс математика для дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсона, «Ладушки» Каплунова И., Новосельцева И. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой

**Ведущие Цели Программы** – создание благоприятных условий для социализации и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способами, ориентированными на ребенка и позитивным отношением к нему, поддерживающими и охраняющими его личное достоинство.

Данная цель состоит в том, чтобы развить у каждого ребенка:

- творческое начало, воображение, изобретательность;
- способность к критическому мышлению и умению делать самостоятельный выбор;
- способность выявлять проблемы и находить решение;
- равнодушие к проблемам общества, страны окружающей среды.

В соответствии с установками Программы, ребёнок является не объектом, а субъектом, участвующим в своем собственном развитии. Таким образом, в Программе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования создаются условия для постоянного осуществления ребёнком осознанного ответственного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;



- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- развитие творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- содействие становлению ценностно-смысловых ориентаций детей (формирование здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности);
- обеспечение вариативности и разнообразия способов, методов и приемов организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- оказание психолого-логопедической помощи в интеграции детей с особыми образовательными потребностями в единое образовательное пространство;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психологического здоровья.

Для реализации данных задач разработан и утвержден план образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год, который отражает количество образовательных деятельности, для разных возрастных групп, на неделю, а также отражает образовательную нагрузку на учебный год.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье. Длительность пребывания в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 8 группы дневного пребывания.

| Название группы                     | Возрастные особенности |
|-------------------------------------|------------------------|
| Средняя группа «Жемчужинки»         | От 4 до 5 лет          |
| Средняя /старшая группа «Звёздочки» | От 4 до 6 лет          |
| Подготовительная группа «Сказка»    | От 6 до 7 лет          |
| Подготовительная группа «Непоседы»  | От 6 до 7 лет          |
| Первая младшая группа «Капельки»    | От 1,5 до 3 лет        |
| Вторая младшая группа «Лучики»      | От 3 до 4 лет          |
| Вторая младшая группа «Апельсинки»  | От 3 до 4 лет          |
| Средняя /старшая группа «Фиксики»   | От 4 до 6 лет          |

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г.

С 15 мая по 31 мая проводится итоговый мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 15 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

При организации образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интенсивной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями 10 минут;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1 3049-13.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения мониторинга.
- 

### ***Отличительные особенности Программы***

Направленность на развитие личности ребенка, и на учет индивидуальных особенностей ребенка. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Управление образования Администрации Томского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северный парк» Томского района  
ул. Анны Ахматовой, д.9, д. Кисловка мкр. Северный, Томский район, Томская область, 634508, тел/факс (3822) 48-27-73  
E-mail: sadsevpark@mail.ru

Учебный план совместной образовательной деятельности для групп

| Образовательная область              | Виды детской деятельности           | Совместная образовательная деятельность    | Количество времени (в мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю |                    |                |                |                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|------------------|
|                                      |                                     |                                            | первая младшая гр.                                                                         | вторая младшая гр. | средняя группа | старшая группа | подготовительная |
| Физическое развитие                  |                                     |                                            |                                                                                            |                    |                |                |                  |
| «Физическая культура»<br>«Здоровье»  | Двигательная                        | Физическая культура                        | 30                                                                                         | 45                 | 60             | 75             | 90               |
| Социально – коммуникативное развитие |                                     |                                            |                                                                                            |                    |                |                |                  |
|                                      | Познавательная, игровая<br>трудовая | утренний сбор (ФЦКМ, расширение кругозора) | 25                                                                                         | 45                 | 75             | 75             | 90               |



| Познавательно – речевое развитие       |                         |                                                         |    |     |                        |    |    |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|------------------------|----|----|--|--|
| Познание                               | Познавательная, игровая | Конструирование                                         | 10 | 7,5 | 30                     | 60 | 60 |  |  |
|                                        |                         |                                                         |    |     | центр строительства    |    |    |  |  |
| Речевое                                | Коммуникативная         | Формирование элементарных математических представлений. | 10 | 15  | 30                     | 40 | 60 |  |  |
|                                        |                         | Развитие речи                                           |    |     | манипулятивный центр   |    |    |  |  |
|                                        |                         |                                                         |    |     |                        |    |    |  |  |
|                                        |                         |                                                         |    |     |                        |    |    |  |  |
| Художественная литература              |                         | Развитие речи (логопедия)                               | 10 | 15  | 20                     | 25 | 30 |  |  |
|                                        |                         | Чтение художественной литературы ежедневно              |    |     | Центр грамоты и письма |    |    |  |  |
|                                        |                         |                                                         |    |     |                        |    |    |  |  |
| Художественное - эстетическое развитие |                         |                                                         |    |     |                        |    |    |  |  |
| Музыка                                 | Музыкальное творчество  | музыкальное                                             | 10 | 15  | 20                     | 25 | 30 |  |  |
| Художественное творчество              | Продуктивная            | Ручной труд                                             |    |     |                        | 10 | 15 |  |  |
|                                        |                         | рисование                                               | 8  | 15  | 20                     | 40 | 30 |  |  |
|                                        |                         | лепка                                                   | 10 | 7,5 | 20                     | 20 | 25 |  |  |

|                                                                                  |  | аппликация |            | 7,5        | 15         | 20              | 25         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|--|
|                                                                                  |  |            |            |            |            | Центр искусства |            |  |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности (в минутах)(примерная) |  |            | 8-10 мин   | 10/15 мин  | 20 мин     | 20/25 мин       | 25 /30 мин |  |
| Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах (примерный)        |  |            | 1 ч.30мин. | 2 ч.30мин. | 3 ч.20мин. | 4 ч.45мин.      | 5 ч.30мин  |  |