

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Северный парк» Томского района

Конспект образовательной деятельности
Для детей в средней, старшей группе «Все работы хороши... (о профессиях).
Путь хлеба к нашему столу»

Подготовил: Воспитатель
Фурдилова Мария Сергеевна

Томский район
2020

Конспект занятия по теме «Все работы хороши...(о профессиях)»

Беседа «Путь хлеба к нашему столу»

Цель:

- Совершенствование знаний детей о значимости хлеба.

Образовательные задачи:

- Упражнять в счёте на слух.
- Закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник.
- Учить составлять творческий рассказ с помощью взрослого.
- Познакомить детей с профессиями людей, производящих хлеб.
- Познакомить с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий.
- Формировать знания детей о последовательности выращивания и изготовления хлеба.

Развивающие задачи:

- Развивать умение задумывать содержание своей работы в соответствии с умениями и навыками, которыми владеет ребёнок.
- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.
- Совершенствовать умение лепить предметы по своему замыслу.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение и благодарность к людям, которые выращивают и пекут хлеб.

Приёмы и методы:

- Разгадывание загадок, чтение пословиц, беседа, сюрпризный момент, демонстрация слайдов.

Материалы и оборудование:

Макароны, эластомерная нить для бисероплетения, акварель, кисточки, непроливайки, клеёнка, сушки, спагетти, цветное тесто для лепки, солёное тесто, формочки для печенья, стеки, поднос для готовых изделий, поварские колпаки из бумаги, картинки с образцами готовых хлебобулочных изделий, геометрических фигур.

Словарная работа: пшеница, колосок, семена, борона, плуг, сеялка, комбайн, комбайнёр, хлебороб, пекарь; пахать, печь, месить.

1. Приветствие.

Воспитатель: Ребята, садимся все в кружок, я вас очень рада видеть, давайте поприветствуем друг друга!

Утреннее приветствие (вместе с текстом дети выполняют движения):

-Здравствуй, ручки: хлоп, хлоп, хлоп!

-Здравствуй, ножки: топ, топ, топ!

-Здравствуй, щечки: плюх, плюх, плюх(дети гладят щечки)

-Пухленькие щечки- плюх, плюх, плюх!

-Здравствуй, зубки -щелк, щелк, щелк!

-Здравствуй, губки -чмок, чмок, чмок!

-Здравствуй, мой носик- бип, бип, бип! (дети нажимают на кончик носа)

-Здравствуй, ребята! Всем привет! (дети машут руками)

Дети приветствуют друг друга по другу, ласково называя одним из хлебобулочных изделий.

2. Работа с календарем.

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, какое время года сейчас? А месяц? Число? Давайте перечислим все осенние месяцы.

Кто вспомнит, какой сегодня день недели? Какой он по счёту?

Дети:ответы детей

3.Счет мальчиков и девочек.

Воспитатель: Посчитайте пожалуйста, сколько сегодня у нас в группе мальчиков. А теперь посчитаем, сколько сегодня в группе девочек.

Сколько пар получилось «мальчик-девочка»? Давайте зарисуем.

Кого больше? Мальчиков или девочек?На сколько?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

а теперь давайте отдохнём...

4. Физкультминутка «Профессии»

«Мы шоферы»

«Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла,

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер,

Мы – шоферы хоть куда!»

5. Д. игра «Внимание, ошибка».

Воспитатель: Ребята, послушайте мои высказывания, если вы заметите ошибку, хлопните в ладоши и исправьте меня.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни.

Пожарный печет хлеб, а пекарь тушит пожар.

Швея рисует картины, а художник шьет одежду.

6. Беседа по теме «Путь хлеба к нашему столу».

(В ходе беседы детям демонстрируются слайды).

Воспитатель: Ребята, кто знает, откуда берётся хлеб, который продают в магазине?

А где растёт хлеб?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Дорога к хлебу начинается весной. Весной люди подготавливают почву.

Люди пахут землю. К трактору прикрепляют плуг. Трактор тянет его, а плуг переворачивает землю. Она ложится большими плотными комками.

Землю сначала надо разрыхлить с помощью больших граблей, которые называются бороной, а затем можно сеять в землю семена.

Как называют сельхозмашины, которые сеют зерно?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Что нужно для того, чтобы зерно, попав в землю, выросло?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, солнце светит и греет, дождь поливает и росток прорастает.

В землю зернышко попало,

Прорасти на солнце стало

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал.

К свету и теплу тянулся,

И красавцем обернулся.

Воспитатель: Во что же превратилось зернышко?

Ребята, прислушайтесь! Вы слышите, кто-то шуршит в уголке... (Воспитатель отходит посмотреть, приносит домовёнка). К нам в гости заглянул домовёнок Афоня, он оберегает дом и знает, насколько ценен для людей хлеб. Афоня пришёл не с пустыми руками, он для вас принес загадки! Отгадаете загадку, и появится отгадка: "Золотист он и усат, в ста карманах - сто ребят" Что это?

Дети: ответы детей.



Воспитатель: Летом всё поле в золотистых колосьях. Хлебные поля похожи на море. Ветер дует, и колосья превращаются в золотые волны.

А когда, приходит осень, колосья наливаются, созревают. Пора убирать урожай, а то зерна могут осыпаться.

Ребята, а вы знаете, какие машины убирают урожай? А как называют людей, которые занимаются выращиванием хлеба?

Дети: ответы детей.

Хлеб созрел,

В полях моторы

Песню жатвы завели.

В степь выводят комбайнеры

Полевые корабли.

Воспитатель: Комбайны выполняют несколько работ сразу: большими острыми ножами срезают колосья, молотилка внутри комбайна вычищает зерна из колосьев. Зерно высыпается в грузовую машину, которая едет рядом с комбайном.

Кто знает, куда шофер увозит зерно?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Зерно отвозят в большие зернохранилища, которые называются элеватором. Там его сушат и хранят. А куда везут зерно с элеватора?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Раньше зерно мололи на мельницах, а сейчас его увозят на мукомольные заводы. Отгадайте загадку:

Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот её берут, в порошок её сотрут! (*мука*)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: С завода на специальных машинах муку везут на хлебозаводы и пекарни.

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (*пекари*)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, а в чем заключается работа пекаря?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Вы слышали такую пословицу: «Хлеб – всему голова»?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, что это значит?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, скажите, почему хлеб называют самым главным в доме?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Как нужно относиться к хлебу?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Почему нужно уважать труд людей, выращивающих хлеб?

Дети: ответы детей

Воспитатель: С какими профессиями, связанными с производством хлеба, мы с вами сегодня познакомились?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю позаниматься в **центрах активности**, выбрать, в каком центре вы хотите сегодня поработать.

В **Центре искусства** - вы сегодня попробуете себя в роли дизайнеров украшений, вы создадите и раскрасите бусы или браслеты из макарон.



В **центре математики и конструирования** вы сегодня будете инженерами-конструкторами, ваша задача при помощи сушек и спагетти выложить геометрические фигуры на выбор : круг, овал, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник.





В центре кулинарии вы сегодня перевоплотитесь в пекарей, и мы с вами приготовим печенье, калачи и багеты из солёного теста.

