

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Северный парк» Томского района**

**Конспект образовательной деятельности
для детей второй младшей группы на тему «Космос»**

**Подготовил воспитатель:
Михеева Татьяна Александровна**

2020

Цель: Формировать элементарное представление детей о космосе

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представления детей об окружающем мире (космос)
- Сформировать начальное представление о Солнечной системе
- Познакомить с понятиями: «Космос», «Планета», «Звезда», «Ракета», «Телескоп», «Скафандр», «Комета»

Развивающие:

- Развивать познавательную активность
- Стимулировать развитие речи, памяти, мышления

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к планете Земля

Словарная работа:

- Активизировать словарь: космос, планета, звезда, ракета, телескоп, скафандр, комета

Музыкальное оформление: Варя Саранцева «Песня юных космонавтов»

Оборудование: изображения планеты Земля, космического пространства, космонавта, ракеты; карточки с заданиями, пластилин, доски для лепки

Планируемые результаты:

- сформировать элементарное представление детей о солнечной системе
- активизировать интерес к окружающему миру

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Ребята, мы с Вами живем на планете Земля (демонстрация изображения). Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Ребята, а вы смотрели когда-нибудь на небо?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. А вы знаете что такое космос?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Если посмотреть на небосклон, то кажется, что он рядом с нами, стоит только протянуть руку или залезть на верхушку дерева, и вот можно дотянуться до солнц или звезд. К сожалению, это не так. Ни одно

живое существо не может самостоятельно дотронуться до небесных светил. Все они очень далеки от нашей планеты. Чтобы увидеть их близко, нужно ехать на ракету и лететь очень долго. Люди смотрели на небо и мечтали полететь в космос – в неизвестный, удивительный мир. Первое, что придумали люди - специальный прибор, называется он – телескоп (демонстрация изображения). Люди наблюдали и выяснили, что в космическом пространстве есть и другие планеты, а также звезды и спутники (демонстрация изображений планет, звезд). Позже люди научились строить ракеты и полетели в космос. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете, но поиграть в космические приключения можем. Сейчас и начнем!

Физкультминутка «Космодром»

Все готово для полета,	Поднять руки, затем вверх
Ждут ракеты всех ребят.	Соединить пальцы над головой, изображая ракету
Мало времени для взлета,	Марш на месте
Космонавты встали в ряд.	Встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс
Поклонились вправо, влево,	Наклоны в стороны
Отдадим земной поклон.	Наклоны вперед
Вот ракета полетела,	Прыжки на двух ногах
Опустел наш космодром.	Присесть на корточки, затем подняться

Под «Песню юных космонавтов» приземляемся на первой планете: «Планета математики».

Дидактическое упражнение «Сложи ракету»

Воспитатель: Ребята, перед Вами – картинка-схема с изображением ракеты из геометрических фигур и геометрические фигуры (вырезанные из картона). Возьмите прямоугольник и найдите его место на изображении раке. Теперь выложите квадрат и треугольник. Этим фигур у нас по одной. А сколько кругов?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько овалов?

Дети: ответы детей

Воспитатель: найдите место для овалов. Молодцы ребята! Ракета готова!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, рядом с нами приземлилась летающая тарелка. Инопланетянам нужна наша помощь! Но в космическом пространстве очень холодно и без специального костюма можно замерзнуть и превратиться в ледышку. Именно поэтому у космонавтов есть специальный костюм – скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода, а еще человек в скафандре может дышать – он снабжает человека воздухом.

Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»

Воспитатель: Перед Вами космонавты. Покажите самого высокого, самого низкого.

Дети: ответы детей

Воспитатель: А теперь подберите им скафандры по размеру. Молодцы! Теперь, когда наши космонавты в скафандрах, мы можем помочь инопланетянам.

Дидактическая игра «Летающая тарелка»

На круги силуэтного изображения летающей тарелки, выложить вырезанные из картона круги подходящего размера и цвета.

Воспитатель: Ребята, а какими должны быть космонавты, чтобы справиться со всеми испытаниями?

Дети: ответы детей

Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»

Дети ползут по скамейке, проходят полосу препятствий.

Воспитатель: А наша следующая остановка – «Планета искусства»

Солнце, луна, звезды – это все находится в космическом пространстве. Посмотрите на небо. Что Вы видите?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Солнце похоже на большой горячий шар. Это огромная звезда, которая освещает планеты и дарит им тепло. Без Солнца не было бы жизни на Землею Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем Солнце согревает и освещает нашу планету. Все живое радуется солнечному свету и теплу! А когда мы можем видеть звезды?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна – это спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Кроме планет, звезд и спутников в космическом пространстве мы можем столкнуться с кометой. Комета – это небольшое небесное тело с вытянутым хвостом. Давайте попробуем слепить звезды, кометы, ракеты!

Лепка «Звезда и комета», «Ракета»

Воспитатель: Какие замечательные работы у нас получились!

Вот и пришло время возвращаться домой! А пока мы будем лететь, вспомним, что мы узнали нового!

Дети: ответы детей.