

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Северный парк» Томского района

Конспект музыкального занятия во второй младшей группе
«Зайчик в гостях у ребят»

Подготовил музыкальный руководитель:

Назаренко Вероника Андреевна

Томский район 2020г.

Конспект занятия во второй младшей группе

«Зайчик в гостях у ребят»

Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ учить детей четко согласовывать движения с текстом, слаженно двигаться под музыку;
- ✓ выполнять движения по сигналу музыкального руководителя;
- ✓ учить детей слушать и различать музыкальные произведения и реагировать на изменения динамики, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.

Развивающие:

- ✓ развитие слухового и зрительного внимания;
- ✓ развитие мелкой моторики рук;
- ✓ развитие речи, памяти и воображения;
- ✓ расширять представления детей об осени;
- ✓ развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- ✓ развивать вокально-хоровые навыки;
- ✓ развивать чувство ритма;
- ✓ закрепление знаний о уже изученных музыкальных инструментах.

Воспитывающие:

- ✓ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- ✓ воспитывать любовь к природе через музыку.

Планируемые результаты:

У детей будет сформирован интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в процессе познания произведений разных жанров, форм, стилей, разнообразных типов музыкальных образов и их взаимодействия.

Формы, методы, приемы: приветствие, музыкально- ритмические движения, слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах, подвижная игра, рефлексия.

Материалы и оборудование: музыкальные инструменты - бубенцы, ноутбук, музыкальная колонка.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под муз. Г.Свиридов «Метель» (Приложение 1)

1.Приветствие

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! (*напевно*)

Дети: Здравствуйте! (*напевно*)

Музыкальный руководитель: (*прислушивается*) Слышите, дети, кажется, кто-то к нам стучится (*показывает игрушку зайчика*).

Жил-был зайчик длинные ушки.

Отморозил зайчик носик на опушке.

Отморозил носик, отморозил хвостик

И поехал греться к ребятишкам в гости.

Там тепло и славно, волка нет,

И дают морковку на обед!

Музыкальный руководитель: ребята, зайчик весь дрожит, ему очень холодно. Давайте согреем зайчика и погреемся сами.

2. Музыкально-ритмические движения

"Осенняя пляска" (Приложение 2)

Дети выполняют движения, повторяя их за музыкальным руководителем. После разминки дети проходят и садятся вокруг на ковре.

3. Слушание музыки

Музыкальный руководитель: Ребята, зайчику стало тепло, а от долгой дороги к нам в детский сад он очень устал и захотел спать. Когда зайчик хочет спать, мама зайчиха поёт ему нежную, ласковую Колыбельную

песенку, гладит его по длинным ушкам, зайчик засыпает и снится ему сладкая морковка.

Музыкальный руководитель: Дети, давайте ляжем на коврик, закроем глазки и вместе с зайчиком послушаем колыбельную.

Дети слушают музыку, педагог обращает внимание детей на динамику и темп, ласковые и теплые слова.

"Колыбельная зайчонка" муз.О.Ерёмкина (Приложение 3)

4. Пение

Музыкальный руководитель: Зайчик, почему ты такой грустный? (*Зайчик шепчет на ушко музыкальному руководителю, что ему грустно от того, что ему снилась мама, зайчик очень по маме соскучился*). Зайчик, не грусти, наши детки учат очень веселую песню про маму, хочешь, давай разучим эту песенку с нами.

Песня "Очень любим мамочку" муз. Т.Бокач (Приложение 4,5).

Музыкальный руководитель поет и выполняет движения по тексту. Дети повторяют за ним.

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, вы все очень старались петь.

5. Игра на детских музыкальных инструментах

Музыкальный руководитель: Ребята, зайчик принес посылку. Давайте посмотреть, что там?

Дети: ответы детей

Музыкальный руководитель: Что же это такое? Зайчик не знает.

Дети: ответы детей

Музыкальный руководитель: бубенцы.

Песня « Погремушка – погремушка музыкальная игрушка» муз.

Е.Железнова (Приложение 6). Музыкальный руководитель поет и показывает движения, дети повторяют.

Музыкальный руководитель: Зайчик, танцевал и немножечко устал ты, зайчишка отдохни, на ребяток посмотри. А ребятки сейчас будут для зайчика танцевать.

6. Игра "Где же наши ручки?"

"Где же наши ручки?" муз. Ломовой (Приложение 7). Дети повторяют движения за музыкальным руководителем, а потом самостоятельно.

Музыкальный руководитель: Ребята, зайчик говорит, что пора ему возвращаться в лес к своей маме, он расскажет маме, что познакомился с хорошими ребятками, которые научили его петь и играть на музыкальных инструментах погремушках, танцевать и играть.

(зайчик прощается с ребятами)

7.Рефлексия

Музыкальный руководитель:

Дети, кто сегодня приходил к нам в гости?

Про кого мы сегодня начали разучивать песню?

Расскажите, когда вы слушали колыбельную, что вы представляли?

Дети: ответы детей

Музыкальный руководитель: На этом наше музыкальное занятие подошло концу, я желаю вам хорошего дня и отличного настроения!

Дети под муз. Г.Свиридов «Метель» (Приложение 1) выходят из зала.

